Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районы
Лениногорск шәһәре «5 нче номерлы катнаш төр балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесы

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5" Г.ЛЕНИНОГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН" РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 5 Сентябрь 2024 г. 15:21:39

Киңәшләнгән

Лениногорск шәһәренең «5 нче балалар
өлкән тәрбиячесе
______________ Л.Ф.Эскина

Раслыйм

Лениногорск шәһәренең бакчасы» МБМББУ
«5 нче балалар бакчасы» МБМББУ мөдире
_____________ Г.И.Хузиатуллина
Приказ №62 28. 08. 2024 ел

**Лениногорск шәһәре МБМББУ «5нче балалар бакчасы»
балаларга татар теле өйрәтү тәрбиячесенең
2024 -2025 уку елына эш программасы**

Татар теле өйрәтү тәрбиячесе Низамова Т.Х.

Лениногоск шәһәре, 2024 ел

ЭЧТӘЛЕК

Кереш сүз	
I. Максатчан бүлек	
1.1	Аңлатма язуы.
1.2	Программаның максаты һәм бурычлары
1.3	Программа принциплары
1.4	Педагогик эшчәнлек максаты һәм бурычлары
1.5	Программаны тормышка ашыру формалары, алымнары, чаралары
1.6	Балаларның яшь үзенчәлекләре
1.7	Көтелгән нәтиҗәләр
II. Эчтәлекле бүлек	
2.1	Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)
2.2	Комплекслы тематик планлаштыру Рус телле балаларга татар теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план «Минем өем» проекты /4-5 яшь/ «Уйный-уйный үсәбез» проекты /5-6 яшь/ «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» проекты /6-7 яшь/ Татар балаларына ана теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план
2.3	Бәйрәмнәр һәм күңел ачу чаралары
2.4	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү
2.5	Коррекция эше
III. Оештыру бүлеге	
3.1	Предметлы-үстерелешле әйләнә-тирәлек
3.2	Программаны техник яктан тәэмин ителеш
3.3	Методик материаллар һәм белем бирү чаралары
3.4	Методик әсбаплар
3.5	Кулланылган әдәбият

Кереш сүз

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган.

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт белем бирү стандарты” на нигезләнеп төзелде.

Балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбиясенең эш программасы дәүләт телләрен өйрәтүнең төп характеры комплексын билгели (мәктәпкәчә белем бирүдә күләм һәм планнаштырылган нәтиҗә максатчан ориентлар төрендә).

Федераль җирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ «Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номырлы боерыгы;
- «Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру» (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

Төбәк җирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының «Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында» Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе җирлегендә:

- МБМББУ Уставы;
- МБМББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тота.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар эмоциональ, хәрәкәтчән, тиз арыйлар. Бала материалны үзе өчен кызык булса гына, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килсә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти, фантастик сюжетлар, кызыклы геройлар белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Материалны кат-кат кабатлап, ятлап өйрәнүгә караганда, аралашу ситуацияләрендә сөйләм бурычына тәңгәл килгән лексик–грамматик материалны балаларның мөстәкыйль комбинацияләп сөйләшүе – тел өйрәнү өчен күп мәртәбә нәтиҗәлерәк алым. Димәк, эчтәлектә аралашу ситуацияләре һәм ситуатив күнегүләр системасы булу мәҗбүр. Телне аралашу ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен шундук тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм тел өйрәнү процессының мотивлашкан булуын тәэмин ителә. Икенче телне өйрәнү вакытында бала, ихтыярсыз рәвештә, лингвистик материалны ана теле күренешләре белән чагыштыра. Бу – телне үзләштерү процессын җиңеләйтә. Димәк, һәр шөгыльгә программа материалын сайлаганда, балаларның ана теле буенча белемнәр системасын исәпкә алу зарур. Шөгыльләрдә ситуатив күнегүләрнең рус һәм татар телендә бирелүе балаларның белем сыйфатын күтәрүгә зур этәргеч булып тора. Комплектларның төп максаты - балаларны аралашуга өйрәтү.

Баланың сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча түбәндәге белемнәргә ия булуы күздә тотыла: өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү; программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбиясенең сорауларына жавап һәм сораулар куя белү; бирелгән үрнәк диалоглар буенча охшаш диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша ала; терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү.

I. Максатчан бүлек

1.1. Аңлатма язуы

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба Программа) "Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт стандартлары"на (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде. Программа таләп иткән барлык метод һәм алымнар балаларны татар телен аралашу чарасы буларак кулланырга әзерләүгә юнәлдерелә.

"Татарстан Республикасы халыклары телләре турында" Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Мәктәпкәчә учреждениеләр,мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләрне татар теленә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

"Татарча сөйләшәбез" дип аталган методик комплект балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләргә кулланма буларак тәкъдим ителә. Комплектка, балаларның яшь үзенчәлекләренә карап, методик кулланма, күрсәтмә һәм таратма әсбаплар, аудио һәм видеоматериаллар, балалар өчен эш дәфтәрләре туплап бирелгән. Методик комплектлар өч яшь төркеме (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре) өчен әзерләнгән, һәм аларның барысы да "Татарча сөйләшәбез" дип исемләнә. Балаларга татар теле өйрәтү максаты киңкырлы һәм ул берничә аспекттан тора: танып белү, үстерү, тәрбия, белем бирү.

Татар теленә өйрәтү буенча эш программасы өч бүлектән тора: **максатчан** бүлек, **эчтәлекле** бүлек, **оештыру** бүлеге.

1.2. Программаның максаты һәм бурычлары.

Укыту - методик комплектларның **максаты** – балаларга әйләнә - тирәдәге предметлар турында тулырак мәгълүмат бирү, аларны мөстәкыйль аралашуга әзерләү.

Бурычлары:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Темалар бер-берсенә бәйләнешле итеп, балаларның яшь үзенчәлекләрен искә алып сайланды. Белем бирү эшчәнлекләренең темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренең эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

1.3. Программа принциплары:

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак **өйрәтү.**

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзенчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: социаль-коммуникатив, танып-белү, сөйләм үстерү, иҗади сәнгать, физик үсеш.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту.

1.4. Педагогик эшчәнлекнең максаты һәм бурычлары:

Мәктәпкәчә яштәге балаларны татар теленә өйрәтү уртанчылар төркемендә “Минем өем”, зурлар төркемендә “Уйный-уйный үсәбез”, мәктәпкә хәзерлек төркемендә “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проектына нигезләнеп алып барыла.

“Минем өем” проекты (4-5 яшь) өчен:

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь) өчен:

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь):

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:

1.Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Моннан тыш, балаларны татар балалар әдәбияты һәм халык авыз иҗаты, татар халкының тарихы, гореф-гадәтләре белән таныштыру, мәдәнияты турында төшенчә бирү бурычы да куела.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар телен өйрәтү аларның билгеле бер күләмдә сүз байлыгын булдырудан, аралашудан башлана. Өйрәнелә торган материаллар – күрсәтмә әсбаплар, техник чаралар, мультфильмнар, тәрҗемә яки төрле хәрәкәтләр ярдәмендә аңлатыла. Пиктограммалар, терәк схемалар куллану уңышлы нәтиҗәләр бирә. Балалар тормышында уен зур урын тота. Шуна күрә программада балаларның татар теле дәресләрендә алган белем һәм күнекмәләрен ныгыту өчен күп төрле уеннар (сүзле, дидактик, сюжетлы, рольле, хәрәкәтле) тәкъдим ителә. Балаларның татар телендә сөйләшү күнекмәләре башка дәресләрдә дә, режим процессларында, экскурсияләр вакытында, бәйрәм иртәләрендә, спектакльләр караганда, музыка тынлаганда, төрле уеннар уйнаганда ныгыта барыла.

Балаларны укыту – методик комплектларны кулланыпана теленә өйрәтү.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзелде.

Методик әсбапта кече яшьтәгеләр төркеменә йөрүче балаларның сөйләмен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтүнең методик нигезләре һәм хәзерге технологияләре бирелгән. Кече яшьтәге балалар эшчәнлеген оештыру комплекслы-тематик принципка нигезләнә. План ел дәвамында “Безнең балалар бакчасы!”, “Көз”, “Мин һәм минем гаиләм”, “Минем йортым, минем шәһәрем”, “Яңа ел бәйрәме”, “Кыш”, “Ватанны саклаучылар көне”, “Сигезенче март”, “Халык җәүһәрләре”, “Яз”, “Җәй” кебек төрле темалар үзләштерүне күздә тота. Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора. Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишкәндә өйрәтүнең төрле алымнары, чаралары кулланыла: бармак уеннары,төрле предметлар тотып биюләр, релаксация максаты белән шигъри әсәрләргә зур игътибар бирелә.

1.5. Программаны тормышка ашыруда
төрле технологияләр, формалар, алымнар, методлар һәм чаралар

Эш төрләре һәм формалары:

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1.Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.

2.Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3.Сюжетлы-рольле уеннар;
4.Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5.Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6.Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, "Командир" уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7.Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8.Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9.Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10.Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11.Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12.Интерактив уеннар.

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар:

1.Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2.Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3.Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен материаллар.
4.Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5.Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6.Интерактив уеннар.

Аудиоязмалар

Аудиоязмалар яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска җырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен кулай. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

Яңа сүзләр өйрәтү технологиясе

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: әзерлек күнегүләре һәм сөйләм күнегүләре. *Әзерлек күнегүләре* балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләрне хәтердә калдырырга ярдәм итәләр. *Сөйләм күнегүләре* лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр җирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр. Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:
-яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;
-ишеткән сүзне бала рәсемннән табып күрсәтә һәм әйтә;
-сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә;
-төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;
-уеннар кулланып ("Ватык телефон", "Кайтаваз"...) ныгытыла;
-яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп, чиста туп;
-аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлап куллана);
-бала теге яки бу сүзне аның төгәл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән инкарь итү яисә раслау күнегүләре үткәрергә мөмкин;
-өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырырга була: "Исемен әйтсәң бирәм", "Мин күрсәтәм, син әйт", "Сорап ал", "Серле кәрзин" һ.б.

Баланың сөйләмен оештыру өчен исемнең алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 10 га), сыйфат (тәм, күләм, төс, эчке сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла. Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.). Уртанчылар төркемендә балаларга боерык фигыльләрне аңлап үтәүләрен таләп ителә. Зурлар төркемендә балалар кайбер боерыкларны үзләре бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үтиләр. Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән Нишли? Син нишлисең? сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Диалогик сөйләм

Программаның төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнең әһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гадидән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай. Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-җавап рәвешендә (сорау-информация алу берәмлеге) һәм теләк белдерә торган:

теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булырга мөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнең җавап репликасы килә, раслау яисә инкарь рәвешендә булырга мөмкин.Реплика-җавап сорау рәвешендә дә булырга мөмкин: *Нинди әти?* Бу вакытта әңгәмәдәшнең җавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин: *Матур әти;* яисә: *Матур.*

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмне үстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:
- уен ситуацияләрендә катнашу;
- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;
- тематик диалоглар төзү;
- сәхнәләштерүдә катнашу;
- рольләргә бүлеп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбияче аларның балалар сөйләменә керерлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрле шартларда куллану мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбияче, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрле формаларны кулланырга; эш эчтәлегенә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш. Шул ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа җавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны диалогик сөйләмгә хас булган башка (сорау һәм җаваплардан тыш) ситуацияләр, репликалар, көндәлек аралашу формаларына да өйрәтергә кирәк.

Анимацион сюжетлар

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелгән. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

1.6. Балаларның яшь үзенчәлекләре

2018 -2019 уку елында татар теленә өйрәтү эшчәнлекләре һәм режим моментларында ныгыту түбәндәге төркемнәрдә алып барыла. Уртанчылар төркемендә эшчәнлек 20 минут, зурлар төркемендә 25 минут, мәктәпкә хәзерлек төркемендә 30 минут дәвам итә. Уртанчылар төркемендә режим моментларында, зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә ике эшчәнлек төркемчекләргә бүлеп, ә өченчесе барлык балалар белән бергә режим вакытында оештырыла. Режим вакытында үткәннәрне ныгыту, төрле уеннар, яисә мультфильм карау рәвешендә узарга мөмкин. Ана теленә өйрәтү 1 нче һәм 2 кечкенәләр төркемнәрендә татар милләтеннән булган балалар белән режим вакытларында үткәрелә.

Белем бирү эшчәнлекләренең темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелгән. Һәр теманы йомгаклау өчен, гомумиләштерү эшчәнлеге буларак, анимацион күренешләр дә эшләнгән. Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлеге алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә, Планга индивидуаль эш тә кертелә. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтезмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла. Яңа сүзләрне, сүзтезмәләрне, ситуацияләрне балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйли. Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла. Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, җырлар, шигырьләр төп программаны үзләштергән очракта бирелә. Бала татар телендә сүзне дөрес әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзнең дөрес үрнәген бирә. Балалардан авазларның дөрес әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк. Тәрбияче сөйләмендә акцент, җирле диалект, аваз кимчелекләре булмаска тиеш. Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Тәрбияче үзенең эшенә иҗади якын килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш. Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баету хуплана. Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеге аша (ситуатив күнегүләр,сюжетлы-рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла. Эшчәнлекләр оештырганда төркемнәрнең, анда йөрүче балаларның яшь һәм шәхси үзенчәлекләре исәпкә алына.

1.5. Көтелгән нәтиҗәләр

Уртанчылар төркеме балалары барлыгы 62 сүз үзләштерә.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз). Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз). Уртанчылар төркемендә балалар үзлектән сорау куймыйлар, сорауларны тәрбияче бирә, бары Хәлләр ничек? Дигән сорауны гына бирәләр, ел ахырында алар бер-берсен сыйлый белергә тиешләр.

Уртанчылар төркеме балалары белән эш нәтиҗәләре

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.
Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белә.
Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.
Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.
Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Татар телендә сөйләшү теләге бар.
Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.
Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.
Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.
Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.
Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.
Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.
Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана.
Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес кулланана белә.
Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Зурлар төркеме балалары барлыгы 45 сүз үзләштерә.

Уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләр ныгытыла. Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз). Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз). Барлыгы: 107 сүз. 2 нче уку елы ахырына балалар түбәндәге белемнәрне үзләштерергә тиешләр: Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына өстәп, Кем анда? Кем юк? Син кем? Нәрсә кирәк? Нәрсә бар? сорауларына аңлап җавап бирергә; раслаучы сүзләрне: әйе, бар, инкарь итүче: юк аңлап куллана белергә; тәрбияче кушкан биремнәрне аңлап үтәргә (мә, бир, ал, утыр, сана, аша, эч, сал, ки, йокла, җырла); матур итеп исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белергә; балалар үзләре сорау куярга, гади диалогларда үзләрен ышанычлы сизеп сөйләшә белергә; төп хәрәкәтләрне белдерүче фигыльләрне аңлый һәм куллана белергә тиешләр (сикерә, уйный, җырлый, юа, ашый, эчә, ярата, кия, сала, утыра); әйберләрнең билгесен белдерә торган сүзләрне белергә: төсләр: кызыл, сары, яшел, зәңгәр; тәм: тәмле, баллы; зурлык: зур, кечкенә, күп, әз; билге: матур, чиста, пычрак, әйбәт; унга кадәр саный белергә; предметның урынын күрсәтергә: караватта, өстәлдә, урындыкта; грамматик конструкцияләр, гади җөмләләр төзергә; дүртьюллыкларны, җырларның сүзләрен яттан өйрәнергә, сәхнәләштерүдә катнашырга.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белә.
Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта107 сүз кулланып татар телендә аралаша.
Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә
куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап, дөрес куллана.
“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.
Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә.
Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.
Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары ел дәвамында 60 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62+45 сүз). Мәктәпкә киткәндә балалар барлыгы 167 сүз үзләштерергә тиеш. Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз).

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорауларын бер-берсенә һәм зурларга бирә белергә һәм аларга җавап бирергә; “Кибет”, “Командир”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Телефоннан сөйләшәбез” кебек уеннарны мөстәкыйль рәвештә оештырырга һәм уйнарга, аралашырга тиеш.

Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.
Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.
Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.
Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.
“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият ятатабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.
Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.
Фигыльләрне урынлы куллана.
Җырлар, шигырьләр белә.

Ел ахырына үзләштерелергә тиешле сүзләр һәм белем

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның яшь үзенчәлекләре буенча сүзлек запасы күләме 167 сүз. Яңа УМК балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баетырга, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертергә ярдәм итә.

Укыту методик комплектының эчтәлеге.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

1) тематик план;
2) эшчәнлек конспектлары;
3) балалар һәм әти-әниләр өчен эш дәфтәрләре;
4) аудиоязмалар;

5) анимацион күренешләр;
6) күрсәтмә, таратма материаллар;
7) диагностик материаллар.

№ п/п	Яшь аралыгы	Актив (пассив) сүзләр	Сүзләр саны
1.	4-5 яшь	**Актив сүзләр:** эти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш. (49 сүз) **Пассив сүзләр:** утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)	**62 сүз**
2.	5-6 яшь	**Актив сүзләр:** кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз) **Пассив сүзләр:** бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)	**45 сүз**
3.	6-7 яшь	**Актив сүзләр:** син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр (58 сүз) **Пассив сүзләр:** нәрсә яратасың? (2 сүз)	**60 сүз**

II. Эчтәлекле бүлек

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)

- **Социаль коммуникатив үсеш –** балаларны әйләнә – тирә мөхит белән таныштыру (үзе, гаиләсе, бакча, шәһәре, республика, төрле милләтләр, һөнәр ияләре, балалар язучылары), сюжетлы – рольле уеннар.
- **Танып – белү үсеш -** балаларның ел фасыллары, табигать күренешләре турында белемнәрен киңәйтү, тасфирлау хикияләре төзергә өйрәтү, дидактик уеннар.
- **Сөйләм үстерү үсеш –** сүзле уеннар**,** дидактик уеннар, сүзлек өстендә эш, өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү; программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбияченең сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү; үстерешле диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу; терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү.
- **Нәфис – нәфасәти үсеш** – җырлы – биюле уеннар, халык бәйрәмнәре, экиятләрне сәхнәләштерү, халык аваз иҗатын өйрәтү.
- **Физик үсеш –** физкультура, сәламәтләндерү эшләре: ял минутлары, хәрәкәтле уеннар, эшчәнлекне сәламәтләкне саклауга якын килеп оештыру (эшчәнлекнең барышының төрлелеге).

Проект “Минем өем”	Проект “Уйный-уйный үсәбез”	Проект “Без инде хәзер зурлар -мәктәпкә илтә юллар”
Социаль коммуникатив үсеш		
Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Серле кәрзин” Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйе-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дөрес итеп сана” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Үстерешле диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә”

		Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
	Танып – белү үсеш	
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйе-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Бармак уены “Гаилә” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Җырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дөрес итеп сана” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Дидактик уен “Серле янчык” Җырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Дидактик уен “Дөрес күрсәт” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы–рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?”	Дидактик уен “Серле янчык” Җырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Дидактик уен “Дөрес күрсәт” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Үстерешле диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә” Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү

		“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Сөйләм үстерү үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Дидактик уен “Сорап ал”. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйе-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Бармак уены “Гаилә” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Җырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Җыр “Уенчыклар” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дөрес итеп сана” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Үстерешле уен “Ничә, әйт” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”. Өстәл театры “Өч аю”. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Дидактик уен “Серле кәрзин” Үстерешле уен “Ничә, әйт” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”. Өстәл театры “Өч аю”. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Үстерешле диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”

		Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә” Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Нәфис – нәфасәти үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Жырлы – биюле уен “Минем өем”. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт” Уен ситуациясе “Кем анда?” (в масках) Бармак уены “Гаилә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җыр “Уенчыклар” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Җырлы – биюле уен “Минем өем” Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Җырлы-биюле уен. “Бар матур бакча” Җырлы – биюле уен “Туп” Җырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете”	Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Җырлы-биюле уен. “Бар матур бакча” Җырлы – биюле уен “Туп” Җырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Җыр “Яратам” Җыр. “Хәерле көн” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез” Татар халык уены “Түбәтәй” Ирекле бию “Без биибез” Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит” Җыр “Туган көн” “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү
Физик үсеш		
Хәрәкәтле уен “Туп” Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” (с мячом)	Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета “Уңыш җыябыз”. Өстәл театры “Өч аю”.	Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета“Уңыш җыябыз”. Өстәл театры “Өч аю”.

Бармак уены “Гаилә” Җырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Җырлы-биюле уен “Карусель” Җырлы-биюле уен “Ак ипи” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез” Уен-эстафета “Кем тизрәк” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Ирекле бию “Без биибез” Уен “Командир” Уен эстафета “Портфельне тутыр”

2.2. Комплекслы-тематик планлаштыру

2 кечкенәләр төркемендә татар теленнән комплекслы-тематик планнар
Сентябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:02.09.24	**Дата:-09.09.24**	**Дата:16.09.24**	**Дата:23.09.24**	**Дата:30.09.24**
ООД №1	**Тема:** Мияу белән танышу **Сүзлек эше:** -Син кем? - Мин Алсу. -Син малаймы? -Әйе(юк),мин малай(кыз) -Исәнмесез! -Сау булыгыз! **Эшчәнлек:** 1. Ситуация: “Мияу балалар белән таныша” 2. Мияу белән балалар арасында диалог 3. Сүзле уен:”Әйе,юк” 4. Хәрәкәтле уен: «Кем юк?». 5.Сүзле уен: “Чәбәкәй”	**Тема:** Минем яраткан уенчыкларым **Сүзлек эше:** Куян, туп, песи,курчак,машина. **Эшчәнлек:** 1.Дидактик уен: «Серле сандык» (уенчыклар алына, алар белән танышу) 2. Дидактик уен: «Нәрсә юк?» 3. Уенчыклар белән уйнау	**Тема:** Без уйнарга яратабыз **Сүзлек эше:** Эт(Акбай), песи(Мияу),йөгерә,утыра, басып тора. **Эшчәнлек:** 1.Ситуация: «Машинасын тартып Белмәмеш керә. Машинада уенчыклар исемнәрен бутап өстәлгә куя. Балалар дөрес әйтергә тиеш. 2.Дидактик уен: «Дөрес ата», «Нишли?».(Тәрбияче һәр уенчыкны хәрәкәтлән-дереп курсәтә) 4. . Җырлы-биюле уен «Карусель». Диск “Минем өем” №47	**Тема:** Туган көн **Сүзлек эше:** Кил монда,утыр! -Мә,Акбай,туп. -Рәхмәт **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе : “Акбайны чакыр” “Акбайга уенчык бүләк ит” 2. Җырлы-биюле уен «Карусель» (диск “Минем өем” №47)	**Тема:** Алтын көз **Сүзлек эше:** Көз,яшел, кызыл,сары,күп,бер(аз) **Эшчәнлек:** 1.Шигырь уку: «Көз” Ә.Ерикәй“ (Т.т. сөйләшә-без”130-132 б..3-4 яшь) 2.Көз рәсемен карау 3.Яфраклар белән уеннар: “Төсле яфраклар” “Адашкан яфраклар” “Ничә яфрак?”
	Дата:05.09.24	**Дата:12.09.24**	**Дата:19.09.24**	**Дата:26.09.24**	
ООД №2	**Тема:** Әйдәгез танышыйк **Сүзлек эше:** -Син зур малаймы? -Син матур кызмы? -Әйе, юк,исәнмесез, кил монда	**Тема:** Минем яраткан уенчыкларым **Сүзлек эше:** Матур туп , кечкенә куян, зур аю,бир әле **Эшчәнлек:** 1. Дидактик уеннар: “Уен-чык	**Тема:** Йомшак уенчык карау **Сүзлек эше:** куян ,зур, матур,йомшак,сикерә,ко-лак ,тәпи,койрык **Эшчәнлек:** 1.Табышмак:	**Тема:** Мияу кунакка килгән **Сүзлек эше:** зур,матур, йомшак **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе : “Мияу кунакка килгән”	

	Эшчәнлек: 1. Ситуация: «Кунакка милли кием кигән Айсылу исемле курчак килә» һәм балалар белән сөйләшә. 2.Дидактик уен «Марат, кил монда » (һәр баланы курчак үзе янына чакыра, исәнләшә). 3.Курчак белән бию. 4.Уку: Э.Бикчәнтәева, «Йокла инде, курчагым». 5.Курчакны йоклату.	нинди?”, «Уенчык исемен әйт, бирәм»?«Кем-гә нәрсә кирәк?». 2. Хәрәкәтле уен: «Куянкай». 3. Уенчыклар белән уйнау.	Озын колак, узе йомшак. Уенчыкны карау 2.Уенчык турында сораулар 3.Хәрәкәтле уен:“Куянкай” Хрестоматия «Иң матур сүз” 54 б 4.Әдәби әсәр куллану. Н. Исәнбәт. “Куянкай” “Балачак аланы” 81 б	2.Мияу балалар белән таныша. 3.Сүзле уен: “Мияуны макта!” 4.Мияуга концерт күрсәтү: “Туп”, «Карусель»»(диск “Минем өем” №43,№47)	
	Дата:06.09.24	**Дата:13.09.24**	**Дата:20.09.24**	**Дата:27.09.24**	
ООД №3	**Тема:** Әйдә дуслашыйк **Сүзлек эше:** Айсылу ,Әминә,Мияу-песи **Эшчәнлек:** 1. Авазлар өстендә эш 2.Ситуация:”Әминә исемле курчак килә” 3..Анимацион сюжет карау «Әйдә дуслашыйк” 4.Сораулар буенча әңгәмә.	**Тема:** Каруселъгә сәяхәт **Сүзлек эше:** кечкенә куян, матур курчак, зур аю **Эшчәнлек:** 1. Шигырьне уку, эчтәлеген аңлату. 2.Анимацион сюжет карау 3.“Карусель” җырын өйрәнә башлау. (Аудиоязма №47)	**Тема:** Туп **Сүзлек эше:** сикерә зур туп, кечкенә туп, зур аю (песи), кечкенә аю (песи), бир, мә **Эшчәнлек:** 1.Сүзле уен :“Бир, мә” 2.Уен ситуациясе : “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп” 3.Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп” (Диск “Минем өем”, №43)	**Тема:** Уенчыклар кибете **Сүзлек эше:** туп,эт, песи,машина,аю,курчак, куян;бир әле,мә,рәхмәт күп **Эшчәнлек:** 1.Дидактик уеннар: “Бу нәрсә?” ”Нәрсә юк?” 2.Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибетендә”	

Октябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	**Дата: 07.10.24**	**Дата: 14.10.24**	**Дата: 21.10.24**	**Дата:28.10.24**
ООД №1		**Тема:** Куян үстергән кишер һәм помидор **Сүзлек эше:** Кишер,помидор, кәбестә,тәмле,зур,кечкенә,1...5 **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе:“Куян ку- накка килгән”(куян күчтәнәч-ләре :кишер,помидор) 2.Дидактик уен: “Бу нәрсә?”,	**Тема:** Җиләк-җимеш бакчасында **Сүзлек эше:** Алма,груша, тәмле,баллы,зур,кечкенә, 1...5, аша,кызыл,яшел, сары **Эшчәнлек:** 1.Җимеш бакчасының рәсе-мен карау 2.Дидактик уеннар:“Бу нәр-	**Тема:** Өйдә кем яши? **Сүзлек эше:**бабай,әби, әти,әни,кыз, малай, исәнмесез, саубулыгыз **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе : “Өй-дә кем яши?(гаилә әгъзалары белән таны-шу) 2.Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм	**Тема:** Тату гаилә **Сүзлек эше:** Исәнме, мин малай,мин кыз, Акбай,Мияу **Эшчәнлек:** 1.Өстәл театры: (“Минем өем”12-бит) 2.Сүзле уен: “Дустың белән исәнләш” (туп

		”Нинди?, “Ничә?” 3.Хәрәкәтле уен: ”Кем күбрәк җыя?” 4.Куянны сыйлау (кәбестә)	сә?”,”Нинди?”,“Ничә?”,”Нәр-сә юк?” 3.Сыйлану	әйтә. 3.Бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә (“Минем өем” 6нчы бит)	белән) 3.Курчак белән уен: “Мин малай,мин кыз” 4.Дидактик уен: ”Кем юк?”
	Дата: 03.10.24	**Дата: 10.10.24**	**Дата: 17.10.24**	**Дата: 24.10.24**	**Дата: 31.10.24**
ООД №2	**Тема:** Көз килде **Сүзлек эше:** җил исә,яңгыр ява, салкын **Эшчәнлек:** 1.Уен :“Көзге урманга сәяхәт”(идәнгә яфраклар сибелгән),әңгәмә 2.Уеннар:“Кем күбрәк яфрак җыя”,“Кемдә нинди яфрак бар?” 3.Хәрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр”	**Тема:** Яшелчә бакчасында **Сүзлек эше:**Суган,бәрәңге, кишер,помидор,кәбестә,тәмле, зур,кечкенә,1...5, аша **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе:“Яшелчә бакчасына бару” 2.Түтәлләрдән яшелчә җыю 3.Кәрзиндәге яшелчәләр белән уеннар: “Бу нәрсә?”,”Нинди?”, “Ничә?”,” Нәрсә юк?” 4.Сыйлану	**Тема:** Бакчада алмалар өлгерде **Сүзлек эше:**Алма,кызыл, яшел,сары, зур,кечкенә, тәмле,баллы, **Эшчәнлек:** 1.Табышмак әйтү: “Алсу битле кыз үсте, Кызарып җиргә төште” 2.Ситуация: “Тылсымлы капчык карау” 3.Дидактик уен: “Нинди төстә?”,“Зур-кечкенә” 4.Уен ситуациясе: “Зур аюга-зур алма...” 5.Җыр: “Алмакай” (Анимацион сюжет проект “Минем өем” “Безнең кунаклар” №4)	**Тема:** Безнең гаилә **Сүзлек эше:** әни-әнием,әби-әбием, әти –әтием,бабай-бабакай,йоклый,утыра, басып тора,әйе,юк **Эшчәнлек:** 1.Гаилә рәсемен карау(әни-әнием,әби-әбием,..) 2.Дидактик уеннар: “Бу кем?”,“Нишли?”, “Кем юк?” 3.Уен :“Әйе-юк”	**Тема:** Минем дуслар **Сүзлек эше:** -Кем анда? -Мин малай(Азат). -Малай,кил монда, утыр. -Рәхмәт. **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Кем анда?” 2. Дидактик уен: ”Кем юк?” 3. Хәрәкәтле уен «Карусель».
	Дата: 04.10.24	**Дата: 11.10.24**	**Дата: 18.10.24**	**Дата: 25.10.24**	
ООД №3	**Тема:** Аваз культурасы, Ө авазы **Сүзлек эше:**Көз,көзге, төлке,Гөлия,гөмбә,өч **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе:Гөлия исемле кыз кунакка килә (көзгеләр алып килә) 2.Көзгеләр белән фонетик зарядка 3.Ө авазы кергән рәсем-нәр карау 4.Гөмбәләр белән уен (сан)	**Тема:** “Шалкан” әкияте **Сүзлек эше:** Шалкан **Эшчәнлек:** 1.Анимацион сюжет карау (проект “Минем өем” №3) 2.Әңгәмә (сорауларга җавап бирү)	**Тема:** Уйный-уйный саныйбыз **Сүзлек эше:** Алма,груша, лимон **Эшчәнлек:** 1.Анимацион сюжет карау: **“**Уйный-уйный саныйбыз” (проект”Минем өем”№11) 2.Дидактик уен: “Ничә?” 3.Җыр “Алмакай”(Анима-цион сюжет проект “Минем өем” “Безнең кунаклар” №4)	**Тема:** Качышлы уйныйбыз **Сүзлек эше:** -Мин Марат,мин малай,син кыз? -Юк,мин малай **Эшчәнлек:** 1.Уен: “Син кем?”,“Әйе-юк”,“Дөрес әйт” 2. Анимацион сюжет карау **:** “Качышлы уйныйбыз” (проект “Минем өем” №2)	

Ноябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	**Дата:04.11.24**	**Дата:11.11.24**	**Дата:18.11.24**	**Дата:25.11.24**
ООД №1		**Тема:** Минем туганнарым **Сүзлек эше:** Минем туган-нарым **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Өйдә кем яши? (абый,апа) 2.Ситуация: “Мин әйтәм-син күрсәт” (Бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә) 4.Бармак уены: “Гаилә” 5.Дидактик уен:”Нинди?”	**Тема:** Дустыңны сыйла **Сүзлек эше:** Кем анда? Хәлләр ничек? Кил монда,утыр,ипи,алма,аша рәхмәт,тәмле **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Кем анда?” (Акбай белән Мияу килә) 2.Уен ситуациясе:“Акбай белән Мияуны сыйлау” 3.Җыр:”Ипекәй”,”Алмакай” (анимацион сюжет “Безнең кунаклар”)	**Тема:** Кар ява **Сүзлек эше:** Кыш,кар бөр-текләре,салкын,кар ява **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе:“Идәндә, агачта кар бөртекләре” 2.Әңгәмә. 3.Хәрәкәтле уеннар: “Кар бөртекләре җыю” “Кар бөртекләре булып бию”	**Тема:** “Чанада шуа-быз”рәсемен карау **Сүзлек эше:** Балалар, малай,кыз,чана,шуа, кар ява **Эшчәнлек:** 1.Сүзле күнегү: Урам-да салкын,урамда кыш. 2. **“**Чанада шуабыз” рәсемен карау 3.Шигырь уку:”Сал-кын саф һава”Ә.Бик-чәнтәева (Т.т. сөйлә-шәбез 161 б.)
	Дата:	**Дата:07.11.24**	**Дата:14.11.24**	**Дата:21.11.24**	**Дата:28.11.24**
ООД №2		**Тема:** Безнең гаилә **Сүзлек эше:**бабай,әби,әти,әни кыз,малай,абый,апа,исәнмесез, саубулыгыз,хәлләр ничек? әйбәт **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” 2.Мияу белән балалар арасында диалог 3. Бармак уены: “Гаилә 4.Дидактик уен: ”Кем юк?	**Тема:** Сөт,чәй **Сүзлек эше:** Кем анда? Хәлләр ничек? Кил монда,утыр,сөт,чәй,эч рәхмәт **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Кем анда?”(Әби кунакка килә) 2.. Уен ситуациясе:“Әбине сыйла” 3.Җыр:“Ипекәй”,“Алмакай”	**Тема:** Алсуны урамга киендерәбез **Сүзлек эше:**Кыш,салкын итек,куртка,башлык,ки **Эшчәнлек:** 1.Сүзле күнегү: Урамда салкын,урамда кыш. 2. Уен ситуациясе: “Алсуны урамга киендерәбез”	**Тема:** Кышкы уеннар **Сүзлек эше:** Алсу чана шуа,куян чана шуа,... Кар бөртеге,кар бабай, зур түгәрәк,кечкенә түгәрәк **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе:“Алсу чана шуа” 2.Уенчыкларны чана шудыру. 3.Уен: “Кар ява” Кар ява,ява,ява. Кар ята,ята,ята. Кар матур,салкын, чиста. 4.Уен “Кар бабай ясау”
	Дата:01.11.24	**Дата:08.11.24**	**Дата:15.11.24**	**Дата:22.11.24**	**Дата:29.11.24**
ООД №3	**Тема:** Әйдәгез, дусла-шыйк **Сүзлек эше:** Хәлләр ничек? Әйбәт **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе : “Хәлләр ничек?” 2.Анимацион сюжет карау: “Әйдәгез, дуслашыйк”	**Тема:** Әби күчтәнәче **Сүзлек эше:** Ипи,алма,аша -Син кем? -Мин Алсу. -Алсу,кил монда,утыр. -Алсу,мә ипи,аша. -Рәхмәт **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче”	**Тема:** Кунакка барабыз **Сүзлек эше:** -Син кем? -Мин әни(әти,бабай.) -Кем анда? -Мин әни. -Хәлләр ничек? -Сөт(чәй)эч. -Ипи(алма)аша рәхмәт,тәмле	**Тема:** А.Алиш“Куян кызы” **Сүзлек эше:** Куян,кыш, салкын,кар,итек **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Аягы бәйләнгән куян керә” 2. Мультфильм карау: “Куян кызы”	**Тема:** “Куяннар”уенын өйрәнү **Сүзлек эше:** Ак куян-кай,менә шулай утыра, селкетә, сикерә, туңа **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: ”Ку-ян кунакка килә”

		2.Диалог: Әби-Мияу,әби-бала,бала-бала 3.Дидактик уен:“Әйткәнне күрсәт” 4.Җыр: “Ипи,ипи,ипекәй, Бигрәк тәмле ипекәй”	**Эшчәнлек:** 1.Дидактик уен:”Син кем?” (атрибутлар өләшү) 2. Уен ситуациясе: “Кунакка барабыз”		2.Куянга шигырь сөй-ләү“Куяннар”.(тәрбия-че) 3.Уенның сүзләрен өй-рәнә башлау,уйнау.

Декабрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:02.12.24	**Дата:09.12.24**	**Дата:16.12.24**	**Дата:23.12.24**	**Дата:30.12.24**
ООД №1	**Тема:** Тиздән чыршы бәй-рәме **Сүзлек эше:** Яңа ел бәйрә-ме,Кыш бабай,бүләкләр, чыршы **Эшчәнлек:** 1.Яңа ел бәйрәме турында төшенчә бирү: рәсемнәр карау. 2.Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен уку,ятлый башлау.(Т.т. сөйләшәбез 151 б.) 3.Хәрәкәтле уен: “Туңды-рам”(кул,аяк,колак,борын бит)	**Тема:** Без бәйрәмгә әзерләнәбез **Сүзлек эше:** Чыршы, чыршыкай, кыш бабай, куян, аю **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Кыш бабай килә (уенчыклар алып килә) 2.Дидактик уен: “Чыршы бизә” 3.Уен ситуациясе: “Кунак-лар каршылау” 4. Җыр җырлау:“Кар бөртеге”.	**Тема:** Минем дуслар (Кабатлау) **Сүзлек эше:** -Кем анда? -Мин малай(Азат). -Малай,кил монда,утыр. -Рәхмәт. **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Кем анда?” 2. Дидактик уен: ”Кем юк?” 3. Хәрәкәтле уен «Карусель».	**Тема:** Минем шәһәрем **Сүзлек эше:** Йорт(өй), урам, автобус,Лениногорк Мин әле бик кечкенә Миңа бары өч кенә. Үсә-үсә зур булам Бик матур кыз булам **Эшчәнлек:** 1. Балаларга шәһәр күренеше сүрәтләнгән рәсем күрсәтү 2. Рәсем буенча әңгәмә 3. Дидактик уен:“Бу нәр-сә?”,“Мин әйтәм син күрсәт” 4. Сүзле уен “Үсәм” (хәрәкәтләр белән)	**Тема:** “Кар малай” мультфильмын карау. **Сүзлек**: Кар малай, Кыш бабай, Мунак-эт, ябалак, балалар, төлке, бүре, аю, куянннар, тиеннәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Кар малай” мультфильмын карау. 2. Мультфильм эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү. 3. “Кар малай” мультфильмында сиңа нинди герой ошады? (Әңгәмә)
	Дата:05.12.24	**Дата:12.12.24**	**Дата:19.12.24**	**Дата:26.12.24**	
ООД №2	**Тема:** Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай”шигырен ятлау. **Сүзлек эше:** Яңа ел бәйрәме, Кыш бабай, ява, ята, салкын, чиста **Эшчәнлек:** 1. Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау. 2. Уен: “Кар ява” Кар ява,ява,ява. Кар ята,ята,ята. Кар матур,салкын,чиста. (кар бөртекләре очыру) 3.Җыр тыңлау: “Кар бөртеге”	**Тема:** Без бәйрәмгә әзерлә-нәбез **Сүзлек эше:** Чыршы, чыр-шыкай, кыш бабай, куян, аю **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе:”Кыш бабай килә (уенчыклар алып килә) 2.Дидактик уен: “Чыршы бизә” 3.Уен ситуациясе: “Кунак-лар каршылау” 4. Җыр җырлау:“Кар бөртеге”.	**Тема:** Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай”шигырен сөйләү **Сүзлек эше:** Яңа ел бәй-рәме,Кыш бабай, ява, ята,салкын,чиста **Эшчәнлек:** 1. Б.Рәхмәтнең “Кыш ба-бай”шигырен яттан сөйләү 2. Уен: “Кар ява” Кар ява,ява,ява. Кар ята,ята,ята. Кар матур,салкын,чиста. (кар бөртекләре очыру) 3.Җыр тыңлау: “Кар бөр-теге” Кар бөртеге өйгә керде,	**Тема:** Мин “Камаз” оны-гы **Сүзлек эше:** Машина, КамАЗ, руль,кабина, тәгәрмәч,кузов, шофёр **Эшчәнлек:** 1.Ситуация - аю белән куян машинага утырып кунакка киләләр 2. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”,”Нинди?” 3.Сүзле уен: “Мин шофер”	

	(Кар бөртеге өйгә керде, Өй эчендә очып йөрде. Менә шулай,менә шулай, Менә шулай,менә шулай.)		Өй эчендә очып йөрде. Менә шулай,менә шулай, Менә шулай,менә шулай.)		
	Дата:06.12.24	**Дата:13.12.24**	**Дата:20.12.24**	**Дата:27.12.24**	
ООД №3	**Тема:** Уйныйбыз да, җыр-лыйбыз да **Сүзлек эше:** Барлык өйрә-нелгән сүзләр **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе:"Җәнлек-ләрне бәйрәмгә чакыру", "Сыйлау". 2.Уеннар:"Кар ява", "Куян-нар" 3.Җыр җырлау: "Кар бөртеге" (шигырь сөйләү)	**Тема:** Бәйрәм концертына әзерләнү **Сүзлек эше:** Чыршы, чыр-шыкай, кыш бабай, куян, аю **Эшчәнлек:** 1.Җырлар җырлау: "Кар бөртеге", "Карусель» 2.Шигырьләр сөйләү: "Кыш бабай",... 3.Уеннар уйнау:"Кар ява", "Куяннар"	**Тема:** "Кар бабай" мультфильмын карау **Сүзлек эше:** кар бабай **Эшчәнлек:** 1. Кыш турында табышмак әйт. 2.Кыш турында әңгәмә үткәрү. 3. "Кар бабай" мультфиль-мын карау 4.Мультфильмның эчтәле-ген сорау.	Тема: Өйдә кем яши? Сүзлек эше: Исәнме-сез!Саубулыгыз!Малай, кыз,юк Эшчәнлек: 1.Балалар белән исән-ләшү, танышуны дәвам итү 2. Уен :"Өйдә кем яши?"(бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә) 3.Хәрәкәтле уен :"Кем юк?" 4.Саубуллашу	

Январь 2025

№ОД	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:06.01.25	**Дата:13.01.25**	**Дата:20.01.25**	**Дата:27.01.25**
ОД №1	**Тема:** Безнең урам **Сүзлек эше:** Йорт(өй), кибет, светофор, автобус,трамвай **Эшчәнлек:** 1.Урам макетын (рәсемен) карау 2.Дидактик уен: "Бу нәрсә?", "Мин әйтәм син күрсәт", "Нинди?" 3.Сүзле уен"Мин шофер" 4.Анимацион сюжет карау: "Юл маҗаралары"	**Тема:** Безнең авылда **Сүзлек эше:** Сыер, сарык, кәҗә, эт, песи, кил монда **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе: "Әбинең хай-ваннары кайтмаган." 2. Дидактик уен: "Эзләп тап", "Бу нәрсә?" 3. Н.Каштанның "Безнең сыер" шигырен уку (Т.т. сөйләшәбез 145 б.)	**Тема:** "Песи һәм песи балалары" рәсемен карау **Сүзлек эше:** песи, песи баласы, койрык, тәпи,баш,колак, күз, Йомшак,кычкыра, йөри,сөт эчә, йоклый **Эшчәнлек:** 1.Рәсем карау,әңгәмә 2.Дидактик уеннар: "Дөрес әйт", "Әйе,юк" 3.Җырлы-сүзле уен:"Күрсәт әле үскәнем" (песи ничек кычкыра? йөри, йоклый.һ.б.)	**Тема:** Йорт кошлары **Сүзлек эше:** Әтәч, тавык,каз, үрдәк, зур-кечкенә,канат, койрык, **Эшчәнлек:** 1.Уенчыклар яисә рәсем карау 2.Йорт кошлары белән танышу 3.Дидактик уен: "Бу нәрсә?", "Нәрсә артык?" 4.Хәрәкәтле уен: "Кояш һәм яңгыр" (кояш-җим чүплиләр, яңгыр-качалар)
	Дата:09.01.25	**Дата:16.01.25**	**Дата:23.01.25**	**Дата:30.01.25**
ОД №2	**Тема:** Алсуның яңа өе **Сүзлек эше:** урындык, , өстәл, диван,карават, йомшак, утыра, йоклый, басып тора **Эшчәнлек:**	**Тема:** Зурлар Һәм кечкенәләр **Сүзлек эше:** Бозау, сарык бәрәне, кәҗә бәрәне, песи баласы, му-му, мияу, бә-ә, һау-һау, мә-ә **Эшчәнлек:**	**Тема:** Җ. Тәрҗемановның "Үзен бик чиста йөртә" шигырен уку **Сүзлек эше:** Чиста, юына, йомшак тәпи,кем анда? **Эшчәнлек:**	**Тема:** Р.Батулланың "Елак әтәч" әсәрен уку **Сүзлек эше:** Әтәч матур, зур,әйбәт; елый, бодай бөртекләре, юату сүзләре **Эшчәнлек:**

	1. Ситуация: “Алсуга кунакка барабыз” 2.Алсуның бүлмәсе белән танышабыз 3.Дидактик уеннар: “Дөрес әйт”,”Әйе,юк”, ”Алсу нишли?” 4.Хәрәкәтле уен:“Мин әйткәнне эшлә”	1. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Әнисен тап”, “Кем ничек кычкыра?” 2.Җырлы-сүзле уен: “Күрсәт әле үскәнем” (песи ничек кычкыра?һ.б.	1. Уен ситуациясе: “Кем анда?” (песи килә) 2. Шигырь уку,әңгәмә (Т.т.сөйлә-шәбез 146 б.) 3.Кабатлап уку 4. Хәрәкәтле уен: “Песи балалары” 5.Песине сыйлау	1. Уен ситуациясе:“ Кунак килгән” 2.Әтәчне юату 3.“Елак әтәч” әсәрен уку, эчтәлеге буенча әңгәмә 4.Әтәчне сыйлау 5.Хәрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр”
	Дата:10.01.25	**Дата:17.01.25**	**Дата:24.01.25**	**Дата:31.01.25**
ОД №3	**Тема:** Алсуда кунакта **Сүзлек эше:** Мә,ипи, алма,аша, рәхмәт,Акбай,Мияу **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Алсуның дусларын сыйлау” 2.Аниамцион сюжет: "Безнең кунаклар" 4.Җыр җырлау :“Алма”, “Ипи”	**Тема:** “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкиятен сөйләү **Сүзлек эше:** Песи, эт, кәҗә, сөт, ит(сөяк), кәбестә,песи, кил монда: пес-пес (маһ-маһ, кәҗ-кәҗ) **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: ”Хайваннар адашканнар” (чакыру) 2.Дидактик уен:: “Бу нәрсә?” 3.Өстәл театры:**“**Кем нәрсә ярата?” 4. Җыр тыңлау: “Безнең дусларыбыз” 5.Хайваннарны сыйлау	**Тема:** Кем мияу дип әйтте? **Сүзлек эше:** Эт, әтәч, тычкан, бака, балык **Эшчәнлек:** 1.Мультфильм карау 2.Әңгәмә 3.Дидактик уен:”Кем юк?” 4.Хәрәкәтле уен: “Песи балалары”	**Тема:** Без уйныйбыз **Сүзлек эше:** Алда өйрәнелгән сүзләр **Эшчәнлек:** 1.Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?”, “Ничек кычкыра?”, “Бер, күп” 2.Сүзле уен: “Хайваннар-ны чакыру” 3.Хайваннар турында такмазалар тыңлау

Февраль 2025

№ООД	**1 атна**	**2 атна**	**3 атна**	**4 атна**	**5 атна**
	Дата:03.02.25	**Дата:10.02.25**	**Дата:17.02.25**	**Дата:24.02.25**	
ООД №1	**Тема:** Зур гаилә **Сүзлек эше:** Әби, бабай, апа, абый, әти,әни, малай, кыз **Эшчәнлек:** 1.“Безнең гаилә” рәсемен карау, әңгәмә 2. Дидактик уен: “Бу кем?”, “Нишли?”,“Нинди?”, “Кем юк?” 3.Шигырь уку: “Безнең гаилә” Г. Тукай	**Тема:** Ватанны саклаучылар көне **Сүзлек эше:** Очучы, шофер, солдат **Эшчәнлек:** 1. Әтиләр турында рәсемнәр карау, әңгәмә 2. Хәрәкәтле уен:“Каратист” 3. Җыр тыңлау:“Солдатлар”	**Тема:** Минем әнием **Сүзлек эше:** Кызым, ягым-лы, йомшак куллы, акыл-лым, кояшым, җимешем, матурым **Эшчәнлек:** 1.Җыр тыңлау: “Әниләр бәйрәме” 2.Уен ситуациясе: “Тыл-сымлы сандык” (Ягымлы сүзләр әйтү) 3. Шигырь ятлау: “Әни сүзе” (Т.т. сөйләшәбез 171 б.)	**Тема:** Әбигә кунакка барабыз **Сүзлек эше:** Әдәпле, тәртипле, -нәрсә кирәк? -конфет кирәк.- мә,әби,конфет -рәхмәт .-чәй бир әле, -мә чәй,эч,-рәхмәт. **Эшчәнлек:** 1. Кунакта үз-үзеңне тоту кагыйдәләре ту-рында әңгәмә уздыру 2..Сюжетлы-рольле уен: “Кибет” 3.Ситуация :“Кунакка барабыз” 4. Сүзле уен: “Нәрсә кирәк-сорап ал” 5. Әбигә шигырь сөйләү: ”Үсәм”	

	Дата:06.02.25	Дата:13.02.25	Дата:20.02.25	Дата:27.02.25	
ООД №2	**Тема:** Безнең әтиләр һәм абыйлар **Сүзлек эше:** Әби, бабай, апа, абый, әти, әни, малай, кыз, ашый, уйный, утыра, матур, әйбәт, йоклый, солдат **Эшчәнлек:** 1. Әти һәм абыйлар турында әңгәмә (рәсем карау) 2. Бармак уенын искә төшерү 3. Дидактик уен: “Мин әйтәм, син күрсәт” 4.Җыр тыңлау: “Солдат булам”	**Тема:** Очучылар **Сүзлек эше:** Фуражка, солдат,очучы, самолет, кабина, койрык, канат, очып китте, очып килде **Эшчәнлек:** 1. Темага кагылышлы рәсем карау 2. Самолет белән якыннан танышу 3. Хәрәкәтле уен: “Самолет” 4. Дидактик уен:“Мин әйтәм, син күрсәт”	**Тема:** Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа! **Сүзлек эше:** Әнием,әни-ләр бәйрәме, ашарга пеше-рәләр, кер юалар, савытлар юалар **Эшчәнлек:** 1.Әниләр бәйрәме турында. рәсемнәр карау,әңгәмә 2.Шигырь сөйләү: “Әни сүзе” 3. Ял минуты “Кер юабыз”; 4. Җыр тыңлау: “Җырлыйм әнием турында”	**Тема:** Мин - әнинең ярдәмчесе **Сүзлек эше:** Киям, бәйлим, юам,булы-шам,чиста, пычрак -кашык чиста? -юк,пычрак -мә кашык ю **Эшчәнлек:** 1.Әңгәмә: Сез әниләргә ничек булышасыз? 2.Сүзле уен:”Чиста,пычрак” 2. Шигырь сөйләү: “Әни сүзе” 3.Сүзле уен: “Үсәм” (хәрәкәтләр белән) 4. Җыр тыңлау, җырлау: “Җырлыйм әнием турында”	
	Дата:07.02.25	**Дата:14.02.25**	**Дата:21.02.25**	**Дата:28.02.25**	
ООД №3	**Тема:** Бабайга кунакка барабыз **Сүзлек эше:** Бабайга кунакка барабыз **Эшчәнлек:** 1.Сюжетлы-рольле уен: “Кибет” (күчтәнәч алу) 2 . Ситуация : “Кунакка барабыз” 3. Сүзле уен: “Нәрсә кирәк-сорап ал” (Сыйлану) 4. Бабайга шигырь сөйләү: “Үсәм”,”Чәбәк-чәбәк”	**Тема:** Зәкия Туфайлованың “Шофёр булам” шигырен уку **Сүзлек эше:** Машина, руль, кабина, тәгәрмәч, кузов, шофёр **Эшчәнлек:** 1.Ситуация : “Тылсымлы капчык” 2. Рәсем карау 3. Шигырь уку:“Шофёр бу- лам” (Т.т.сөйләшәбез 162 б.) 4. .Сүзле уен: “Мин шофёр” 5. Җыр тыңлау: “Шофёр”	**Тема:** Без әнигә булыша-быз **Сүзлек эше:** Тәлинкә, чынаяк,чәйнек, кашык -алма бир әле -мә алма,аша -рәхмәт **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе: “Кунаклар көтәбез” 2. Өстәл әзерләү 3. Дидактик уеннар: “Нәрсә җитми?”, “Нәрсә артык?” 4.Сыйлану	**Тема:** Азат кунак чакыра **Сүзлек эше:** -Мә, алма аша, -рәхмәт, -мә, чәй эч, **Эшчәнлек:** 1.Анимацион сюжет карау: «Азат кунак чакыра” 2.Уен ситуациясе: “Иптә-шеңне сыйла”	

Март 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата : 03.03.25	**Дата : 10.03.25**	**Дата : 17.03.25**	**Дата : 24.03.25**	**Дата : 31.03.25**
ООД №1	**Тема:** Урманда **Сүзлек эше:** Урман, бүре, төлке, агачлар,чәчәкләр, җиләкләр,гөмбәләр **Эшчәнлек:** 1.Урман сүрәтләнгән рәсем карау,әңгәмә. Сораулар:	**Тема:** “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү **Сүзлек эше:** Тычкан,бака, куян,төлке, бүре, аю **Эшчәнлек:** 1.Өстәл театры 2.Магнитлы тактада сюжет-ның эзлеклеген билгеләп чыгу	**Тема:** Урамда яз **Сүзлек эше:** Яз, тамчы тама, кояш җылыта, кар эри **Эшчәнлек:** 1.Шигырь тыңлау:”Яз” 2.Яз турында әңгәмә 3. Хәрәкәтле уен: “Кояш-болыт” (кояш-йөриләр,	**Тема:** Кояш чык,чык... **Сүзлек эше:** Тамчылар, тып-тып итә,матур, сары, җылы,зур **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Кояшны чакыру” 2.Сүзле уен:“Кояшны макта” 3.Җыр җырлау: “Яз җитә”	**Тема:** Кошлар **Сүзлек эше:**Карга,чыпчык, Тукран, мин чыпчык, мин карга **Эшчәнлек:** 1.Рәсем карау. 2. Табышмак әйтәм-җавап

	-Урманда нәрсәләр үсә? -Нинди хайваннар яши? -Алар нишлиләр? 2.Кыргый хайваннар белән танышу 3.Берлек,күплек саннарда әйтергә өйрәнү 4.Хәрәкәтле уен: "Төлке белән тавыклар"	3.Балалар белән берлектә әкиятне уйнау (битлекләр таратыла)	болыт-туктыйлар) 3.Җыр тыңлау:"Язгы тамчы" (Балалар бииләр)	4.Хәрәкәтле уен: "Кояш,болыт,яңгыр"	тап: -Зур,кара,кычкыра кар-кар -Тук-тук тукылдый -Чырык-чырык чыркылдый 3.Дидактик уен:"Нәрсә юк?" 4.Уен:"Син нинди кош яратасың? (туп белән) 5.Хәрәкәтле уен: "Песи һәм кошлар"
	Дата : 06.03.25	**Дата : 13.03.25**	**Дата : 20.03.25**	**Дата : 27.03.25**	
ООД №2	**Тема:** Аю белән куян **Сүзлек эше:** Куян,колагы озын, койрыгы кыска, йомшак, кишер ярата Аю зур,колагы кечкенә, Йомшак, җиләк ярата **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: "Хайваннар адашканнар" (Йорт хайваннары арасында аю, куян күренә. Йорт хай-ваннары тарала,ә аю белән куян кала) 2.Аю,куян белән танышу 3.Уен: "Мин әйтәм-син күрсәт"(куян сикерә,аю йөри 4.Хәрәкәтле уен: "Аю-бүре"	**Тема:** Кыргый хайваннар **Сүзлек эше:** Куяннар,төл- келәр, бүреләр, аюлар Колагы озын,койрыгы кыска,йомшак,кишер ярата.Нәрсә ул? **Эшчәнлек:** 1.Хайваннар турында табышмаклар әйтү 2.Дидактик уен: "Нәрсә артык?" 3.Берлек,күплек саннарда әйтергә өйрәнү 4.Хәрәкәтле уен: "Төлке белән тавыклар"	**Тема:** Яз җитте **Сүзлек эше:** Яз, тамчы тама, кояш җылыта, кар эри **Эшчәнлек:** 1.Магнитлы тактада "Яз" рәсемен ясау 2.Уен: "Яз килсен өчен нәрсә кирәк?" (кояш кирәк,...) 3.Кояш чакыру:Кояш чык,чык,чык,... 4.Хәрәкәтле уен: "Кояш,болыт,яңгыр"	**Тема:** Язгы күренеш-ләр **Сүзлек эше:** Тамчы тама,кояш җылыта, кар эри, тамчылар тып-тып итә **Эшчәнлек:** 1.Табышмак әйтү (яз) 2.Дидактик уен: "Минем сөйләвем буенча тап"(язны табу) 3.Сүзле уен:"Мин башлыйм,син дәвам ит"(кар...,тамчы...,һ.б.) 4.Җыр җырлау: "Яз җитә"	
	Дата : 07.03.25	**Дата : 14.03.25**	**Дата : 21.03.25**	**Дата : 28.03.25**	
ООД №3	**Тема:** "Өч аю" әкияте **Сүзлек эше:** Бик зур аю,зур аю, кечкенә аю, тәлинкә, кашык **Эшчәнлек:** 1.Анимацион сюжет карау: "Өч аю",әңгәмә 2.Уен: "Кем анда?" 3.Дидактик уен:"Зур аюга-зур тәлинкә"... 4.Хәрәкәтле уен: "Аю-бүре	**Тема:** "Төлке,куян һәм әтәч" әкиятен сәхнәләштерү **Сүзлек эше:** Нигә елыйсың? Елама,Куян! Мин аны куып чыгарырмын. Эт,аю,әтәч,төлке **Эшчәнлек:** 1. Табышмаклар әйтү (төлке,куян,әтәч) 2.Өстәл театры. Әңгәмә 4.Кабатлана торган фраза-ларны ,аваз ияртемнәрен кабатлау 5.Хәрәкәтле уен:"Төлке һәм әтәчләр"	**Тема:** Яз җыры **Сүзлек эше:** Кошлар Яз,яз,яз җитә. Тәрәзәне ачтылар. Тып-тып,тып итә Эре,эре тамчылар **Эшчәнлек:** 1.Тәрәзә аша табигатьне күзәтү 2.Сорауларга җаваплар бирү 3. Җыр өйрәнү: "Яз җитә" 5.Хәрәкәтле уен: "Җитез кошлар" (Т.т.сөйләшәбез 188б.)	**Тема:** Ак аю кунакка килгән **Сүзлек эше:** Ак аю Барлык өйрәнелгән сүзләр **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе:"Ак аю кунакка килгән" 2.Ак аюга яз турында сөйләү: -кояшны чакыру -яз турында сөйләү (җөмлә төзү) -хәрәкәтле уен:"Кояш-болыт-яңгыр" - Җыр җырлау: "Яз җитә" 3.Ак аюны сыйлау	

Апрель 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	**Дата: 07.04.25**	**Дата: 14.04.25**	**Дата: 21.04.25**	**Дата: 28.04.25**
ООД №1		**Тема:** Бәйрәмгә барабыз **Сүзлек эше:** бәйрәм **Эшчәнлек:** 1.Балаларга “бәйрәм” төшенчәсен аңлату 2.Бәйрәмдә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен искә төшерү 3. Бәйрәмнәр турында әңгәмә	**Тема:** Автобуста сәяхәт **Сүзлек эше:** Чәчәкләр, агачлар, чыпчык,карга, тукран,куян,аю,песи,эт,сыер,кәҗә, бер-күп, тычкан тота, сөт эчә,мияулый. **Эшчәнлек:** 1.Ситуация:“Сәяхәткә барабыз” I тукталыш-Урман аланы: -сулыш гимнастикасы -тирә-юньне күзәтү - дидактик уен:”Нәрсә юк?” “Нәрсә турында сөйлим?” II тукталыш- Авыл: -табышмаклар әйтү - дидактик уен:”Нәрсә юк?” “Ничек кычкыра?” III тукталыш-Балалар бакчасы	**Тема:** М.Мазуновның “Кәҗә”шигырен уку **Сүзлек эше:** Кәҗә, кәбестә **Эшчәнлек:** 1.Ситуация:”Тылсымлы капчык” 2. Шигырь уку 3. Рәсемнәр карау-әңгәмә 4.Шигырьне кабатлап уку 5.Кәҗәне сыйлау 5.Хәрәкәтле уен “Кәҗә һәм балалар”	**Тема:** Матур җәй кил безгә **Сүзлек эше:** Агачлар (чыршы,каен),чәчәкләр (сары чәчәк,сирень, шомырт чәчәкләре)җәй **Эшчәнлек:** 1.Җәй айларына багыш-ланган рәсемнәр карау 2.Дидактик уеннар:“Ае-рып ал”,“Бу нәрсә? 3.Хәрәкәтле уен: “Күбәләк һәм чәчәкләр”
	Дата: 03.04.25	**Дата: 10.04.25**	**Дата:17.04.25**	**Дата: 24.04.25**	
ООД №2	**Тема:** Х.Вахитның“Уңган сыерчык”шигырен уку **Сүзлек эше:** Сыерчык ,оя,җырлый **Эшчәнлек:** 1.Дидактик уен:”Әйе,юк” (кош исемнәрен кабатлау) 2.“Уңган сыерчык” шигы-рен уку,әңгәмә (Т.т.сөйләшәбез 189 б.) 3. Хәрәкәтле уен: “Песи һәм кошлар”	**Тема:** “Балалар бакчасын-да бәйрәм”дигән зур рәсем карау **Сүзлек эше:** Бәйрәм,җыр, бию шигырь **Эшчәнлек:** 1.Алдагы шөгыльдә кара-ган бәйрәмне искә төшерү 2.Рәсем карау 3. Җырлы-биюле уен: “Карусель” 4. .Балалар теләге буенча уен уйнау	**Тема:** Ж.Тәрҗемановның “Кикрикүк”шигырен уку **Сүзлек эше:**Иртә,кич (көн,төн),әтәч,каз,үрдәк, -Иртән иртүк тора, Барысын да уята. Уйныйбыз, йоклыйбыз **Эшчәнлек:** 1.Ситуация:”Тылсымлы капчык”(әтәч) 2.Шигырь уку (Т.т.сөйләшә-без 196 б.) 3.Рәсемнәр карау-әңгәмә 4.Дидактик уен: ”Иртә-кич”(Көн-төн) (көн-уйныйбыз,төн-йоклыйбыз) 5. .Шигырьне кабатлап уку	**Тема:** “Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре”рәсемен карау **Сүзлек эше:** Кәҗә, кәҗә бәтиләре,мөгез, сакал,койрык,тәпи,зур, кечкенә,матур,йомшак **Эшчәнлек:** 1.Рәсем карау 2.Әңгәмә (сорау-җавап) 3.Дидактик уеннар: “Бу нәрсә?” “Ул нинди?” “Дөрес әйт!” 4.Уен: “Кәҗәләр”	

	Дата: 04.04.25	Дата: 11.04.25	Дата: 18.04.25	Дата: 25.04.25	
ООД №3	**Тема:** Без уйныйбыз **Сүзлек эше:** -Зур,кара,кычкыра кар-кар -Тук-тук тукылдый -Чырык-чырык чыркылдый **Эшчәнлек:** 1. Уен ситуациясе:“Кояшны чакыру” 2. Табышмак әйтәм-җавап тап 3.Җыр җырлау “Яз җитә” 4.Хәрәкәтле уен: “Песи һәм кошлар”	**Тема:** “Урманда зур концерт” -анимацион сюжет карау **Сүзлек эше:** җырлый,бии, шигырь сөйли, концерт **Эшчәнлек:** 1.Анимацион сюжет карау 2.Әңгәмә 3. Балалар теләге буенча уен уйнау	**Тема:** Мультфильмда кунакта **Сүзлек эше:** песи **Эшчәнлек:** 1.Мультфильм карау:”Гав исемле мәче баласы” 2. Мультфильм эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема:** Чәчәкләр-тормыш яме **Сүзлек эше:** Сары чәчәк(тузганак),сирень, шомырт чәчәкләре, **Эшчәнлек:** 1.Ситуация: “Урман аланына сәя-хәт” 2.Дидактик уеннар: “Бу нәрсә?”,“Ул нинди?”, “Күбәләк кайсы чәчәк-кә кунган?” 3.Хәрәкәтле уен:“Күбә-ләк һәм чәчәкләр”	

Май 2025

№ОД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:05.05.25	Дата:12.05.25	Дата:19.05.25	Дата:26.05.25
ОД №1		**Тема:** Саф һавада **Сүзлек эше:** Агачлар,чәчәкләр, күбәләкләр,кояш,яңгыр,1,2,3,4,5, кошлар **Эшчәнлек:** Табигать почмагына сәяхәт: -Бу нәрсә? - Ул нинди? - Сана. - Нәрсә юк? Һ.б. Хәрәкәтле уен: “Кояш һәм яңгыр”(бал кортлары, чыпчыклар,...)	**Тема:** Минем туганнарым **Сүзлек эше:** Минем туган-нарым **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Өйдә кем яши? (абый,апа) 2.Ситуация: “Мин әйтәм-син күрсәт” (Бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә) 4.Бармак уены: “Гаилә” 5.Дидактик уен:”Нинди?”	**Тема:** “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү **Сүзлек эше:** Тычкан,бака, куян,төлке, бүре, аю **Эшчәнлек:** 1.Өстәл театры 2.Магнитлы тактада сюжет-ның эзлеклеген билгеләп чыгу 3.Балалар белән берлектә әкиятне уйнау (битлекләр таратыла)	**Тема:** Без уйныйбыз **Сүзлек эше:** Барлык өйрәнелгән сүзләр **Эшчәнлек:** 1. Дидактик уен: “Бер-күп” 2. Хәрәкәтле уеннар:“Кояш һәм яңгыр” ,“Аю һәм бал кортлары” “Күбәләк һәм чәчәкләр” һ.б.
	Дата:01.05.25	Дата:08.05.25	Дата:15.05.25	Дата:22.05.25	Дата:29.05.25
ОД №2	**Тема:** Мин җәйне яратам **Сүзлек эше:** Күбәләк, бал корты,черки,урман, агачлар, бер,күп **Эшчәнлек:**	**Тема:** Экология сукмагы буенча сәяхәт **Сүзлек эше:** Барлык өйрәнелгән сүзләр **Эшчәнлек:**	**Тема:** Безнең урам **Сүзлек эше:** Йорт(өй), кибет, светофор, автобус,трамвай **Эшчәнлек:** 1.Урам макетын (рәсемен) карау	**Тема:** Мин җәйне яратам **Сүзлек эше:** Күбәләк, бал корты,черки,урман, агачлар, бер,күп **Эшчәнлек:**	**Тема:** Кабатлау “ Безнең гаилә” **Сүзлек эше:** әни-әнием,әби-әбием, әти –әтием,бабай-

	1.Җәй турында шигырь уку 2.Бөҗәкләр турында әңгәмә 3.Дидактик уен: “Бер-күп” 3.Хәрәкәтле уен: “Аю һәм бал кортлары” **Ял итәбез** **22.05.25 үткәрәм**	1.Балалар бакчасы буйлап сәяхәт 2.Юлда очраган үсемлекләрне карау,атау 3.Уен: “Чәчәкләр,агачлар, күбәләкләр”(агачлар биек-кулларны күтәрәләр,...)	2.Дидактик уен: “Бу нәрсә?”, “Мин әйтәм син күрсәт”, “Нинди?” 3.Сүзле уен“Мин шофер” 4.Анимацион сюжет карау: “Юл мажаралары” 3.Хәрәкәтле уен: “Күбәләк һәм чәчәкләр”	1.Җәй турында шигырь уку 2.Бөҗәкләр турында әңгәмә 3.Дидактик уен: “Бер-күп” 3.Хәрәкәтле уен: “Аю һәм бал кортлары”	бабакай,йоклый,утыра, басып тора,әйе,юк **Эшчәнлек:** 1.Гаилә рәсемен карау(әни-әнием,әби-әбием,..) 2.Дидактик уеннар: “Бу кем?”,“Нишли?”, “Кем юк?” 3.Уен :“Әйе-юк”
	Дата:02.05.25	**Дата:09.05.25**	**Дата:16.05.25**	**Дата:23.05.25**	**Дата:30.05.25**
ОД №3	**Тема:** “Карга” эндәшен уку **Сүзлек эше:** Карга, чебиләр,тавык **Эшчәнлек:** 1.Ситуация: :”Тылсымлы тартма” 2.Рәсемнәр карау-әңгәмә 3. “Карга”эндәшен уку 4.Хәрәкәтле уен: “Карга, тавык һәм чебиләр” **Ял итәбез** **23.05.25 үткәрәм**	**Тема:** Без уйныйбыз **Сүзлек эше:** Барлык өйрәнелгән сүзләр **Эшчәнлек:** 1. Дидактик уен: “Бер-күп” 2. Хәрәкәтле уеннар:“Кояш һәм яңгыр” ,“Аю һәм бал кортлары” “Күбәләк һәм чәчәкләр” һ.б. **Ял итәбез** **26.05.25 үткәрәм**	**Тема:** Әбигә кунакка барабыз **Сүзлек эше:** Әдәпле, тәртипле, -нәрсә кирәк? -конфет кирәк.-мә,әби,конфет -рәхмәт .-чәй бир әле, -мә чәй,эч,-рәхмәт. **Эшчәнлек:** 1. Кунакта үз-үзеңне тоту кагыйдәләре ту-рында әңгәмә уздыру 2..Сюжетлы-рольле уен: “Кибет” 3.Ситуация :“Кунакка барабыз” 4. Сүзле уен: “Нәрсә кирәк- сорап ал” 5. Әбигә шигырь сөйләү: ”Үсәм”	**Тема:** “Карга” эндәшен уку **Сүзлек эше:** Карга, чебиләр,тавык **Эшчәнлек:** 1.Ситуация: :”Тылсымлы тартма” 2.Рәсемнәр карау-әңгәмә 3. “Карга”эндәшен уку 4.Хәрәкәтле уен: “Карга, тавык һәм чебиләр”	**Тема:** Кабатлау “Минем туганнарым” **Сүзлек эше:** Минем туган-нарым **Эшчәнлек:** 1.Уен ситуациясе: “Өйдә кем яши?(абый,апа) 2.Ситуация: “Мин әйтәм-син күрсәт” (Бала туры килгән рәсемне табып күрсәтә) 4.Бармак уены: “Гаилә” 5.Дидактик уен:”Нинди?”

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ
«МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дәвамында 3 мәртәбә режим вакытында оештырыла.

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Объём словарного запаса по новому УМК для детей 4-5 лет составляет 62 слова, что соответствует возрастным оособенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-5 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, общаются с воспитателем на татарском языке. В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы только воспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг– друга.

Сентябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:02.09.24	**Дата:09.09.24**	**Дата:16.09.24**	**Дата:23.09.24**	**Дата:30.09.24**
ООД №1	**Тема 1:** Минем гаиләм **Сүзлек**: Әти, әни, исәнмесез, сау булыгыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Танышу (аудио 1) 2.Өй макетын (рәсемен) күрсәтү 3.а)Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә б)Бала тәрбияче әйткән сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә 4.Аудиоязма тыңлау (аудио2) 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 3) 6.Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” (аудио 4) 7.Җыр (аудио 5)	**Тема 3:** Минем туганнарым **Сүзлек**: Әти,әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 6) 2.Аудиоязмага кушылып җырлау (аудио 7) 3.Дидактик уен: “Кем юк?”	**Тема 5 :** Әйдәгез танышыйк **Сүзлек**: Исәнме **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”(аудио 11) 2.Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт” (аудио 12) 3.Сүзле уен “Син кем?” 4.Сүзле уен “Мин малай, мин кыз” 5.Аудиоязмага кушылып җырлау (аудио 10) 6.Интерактив тактада эш “Давайте знакомиться” (слайд 3)	**Тема:** Минем туганнарым (Кабатлау) **Сүзлек**: Әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Исәнләшү (Гаилә әгъзалары белән) 2.Бияләй театры “Бу кем?”, “Кем юк?” 3.Сүзле-хәрәкәтле уен “Бу кем?” (Туп белән) 4. Дусларны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” 5.Уку Ш.Маннур “Люблю”	**Тема 7:** Минем дуслар **Сүзлек**: Эт, песи, кем анда? кил монда **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Кем анда?” (аудио 14) 2.Уен “Син кем?” 3.Җыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15)
	Дата:05.09.24	**Дата:12.09.24**	**Дата:19.09.24**	**Дата:26.09.24**	
ООД №2	**Тема 2:** Малай, кыз **Сүзлек**: Малай, кыз, бу кем? кем юк?исәнме **Эшчәнлек төрләре:** 1.Исәнләшү 2.Дидактик уен “Бел” 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 6) 4.Аудиоязмага кушылып җырлау (аудио 7)	**Тема 4:** Әйдәгез танышыйк **Сүзлек**: Мин Оля (Саша),сау булыгыз, исәнмесез, син кем? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Әйдәгез танышыйк” (аудио 8) 2.Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт” (аудио 9) 3.Сүзле уен “Син кем?” 4.Сүзле уен “Мин малай, мин кыз” 5.Аудиоязмага кушылып җырлау	**Тема 6:** Тату гаилә **Сүзлек**: Сау бул **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры (аудио 13) 2.Сүзле уен “Дустың белән исәнләш” 3.Курчак белән уен “Мин -малай, мин -кыз” 4.Дидактик уен “Кем юк?”	**Тема:** Тату гаилә (Кабатлау) **Сүзлек**: Исәнме, сау бул **Эшчәнлек төрләре:** 1.Бармак театры “Дустың белән исәнләш” 2.Интерактив тактада эш “Бу кем?”, “Кем юк?” 3.Өстәл театры “Гаилә” 4.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул әни...”	

		(аудио 10)			
	Дата:06.09.24	**Дата:13.09.24**	**Дата:20.09.24**	**Дата:27.09.24**	
ООД №3	**Тема**: Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, малай, кыз, бу кем?, кем юк? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Шәүлә театры “Бу кем?” 2. Аз хәрәкәтле уен “Кил монда” 3.Театр эшчәнлеге “Бу өйдә кем яши?” (Бармак театры) 4. Өстәл театры “Бу кем? Кем юк?”	**Тема**: Кабатлау **Сүзлек**: Әти , әни, малай, кыз, исәнмесез, сау булыгыз, син кем? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Исәнләшү 2.Сүзле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Дусларны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” 4.Конус (өстәл) театры “Гаилә” 5. Уку “Күз” Г.Тукай	**Тема**: Кабатлау **Сүзлек**: Исәнме, сау бул **Эшчәнлек төрләре:** 1.Бармак театры “Исәнме әти...” 2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Сүзле күнегү “Әйдә исәнләшик” 4. Уку Г. Тукай “Наша семья”- “Безнең гаилә” 5.Дидактик уен “Кем юк?” 6.Өстәл театры “Гаилә” 7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул,әни...” (Битлекләр белән)	**Тема:** Уеннар уйнау **Сүзлек**: Әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Липучкалар белән дидактик уен “Гаилә” 2. Дидактик уен “Кояш артына кем качкан?” 3.Дидактик уен “Парын тап” 4.Хәрәкәтле уен “Бас, утыр” 5.Хәрәкәтле уен “Сикер һәм әйт”	

Октябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	**Дата:07.10.24**	**Дата:14.10.24**	**Дата:21.10.24**	**Дата:28.10.24**
ООД №1		**Тема 9:** Әйдәгез дуслашыйк **Сүзлек**: Эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Кем анда?” “Кил монда” 2. Аз хәрәкәтле уен “Минем дуслар” 3. Хәрәкәтле уен “Син кем?” (2 командага бүленеп) 4.Анимацион сюжет “Әйдәгез, дуслашыйк” 5. Мультфильм карау “Кызыклы шәкерт” 6. Уку Г.Тукай “Забавный ученик”	**Тема 11:** Әйе, юк **Сүзлек**: Әйе, юк, әти, әни, малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен “Әйе, юк” 2.Уен “Хатаны төзәт!” 3.Уен “Дөрес әйт” 4. Рәсемнәр белән саубуллашу	**Тема 13:** Кунак килгән **Сүзлек**: Әби, бабай **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән” (аудио 18) 2.Уен “Бел, әйт!” 3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү (аудио 19) 4.Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (20)	**Тема 15:** Әйдәгез уйныйбыз **Сүзлек**: Әби, бабай, әти,әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен “Кем юк?” 2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3.Сүзле уен ”Мин сүз уйладым”
	Дата:03.10.24	**Дата:10.10.24**	**Дата:17.10.24**	**Дата:24.10.24**	**Дата:31.10.24**
ООД №2	**Тема 8:** Минем дуслар **Сүзлек**: Эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен “Син кем?” 2.Җыр “Мин песи, мин эт”	**Тема 10:** Әйе, юк **Сүзлек**: Әйе, юк, сау бул **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязма, җыр тыңлау (аудио 16)	**Тема 12:** Качышлы уйныйбыз **Сүзлек**: Малай, кыз, эт, песи, син кем? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Әйе,юк”	**Тема 14:** Кунак килгән **Сүзлек**: Әби, бабай, әти,әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен “Бел, әйт!”	**Тема 16**: Безнең кунаклар **Сүзлек**: Әйбәт, хәлләр ничек? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” (аудио 21)

	(аудио 15) 3.Интерактив тактада эш “Найди, обведи” (слайд 3)	2.Аудиоязмага кушылып җырлау (аудио 17) 3.Уен “Әйе, юк” 4.Уен “Хатаны төзәт!” 5.Уен “Дөрес әйт” 6.Рәсемнәр белән саубуллашу	2. Уен “Хатаны төзәт” 3.Аудиоязмага кушылып, җырлы-биюле уен (Аудио 17 кисәк) 4.Анимацион сюжет “Качышлы уйныйбыз” (Эчтәлеге буенча әңгәмә) 5. Аз хәрәкәтле уен “Дөрес әйт”	2.Уен “Кил монда” 3.Интерактив тактада эш “Пригласи в дом” (Слайд 4)	2.Акбай һәм балалар арасында диалог 3.Бармак уены “Гаилә” (аудио 22)
	Дата:04.10.24	**Дата:11.10.24**	**Дата:18.10.24**	**Дата:25.10.24**	**Дата:**
ООД №3	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Эт, песи, кем анда?, кил монда **Эшчәнлек төрләре:** 1.Курчак театры “Кил монда” 2.Хәрәкәтле уен “Син кем?” 3.Татар халык уены “Песи һәм тычканнар” 4. Җыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15 кисәк) 5. “Әкият илендә” тапшыруын №3 карау	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Бармак уены “Исәнме әти” 2.Сүзле хәрәкәтле уен “Син кем?” 3. Сүзле күнегү “Әйдә исәнләшик” 3.Г.Тукай “Наша семья” 4.Г.Тукай “Безнең гаилә” 5. Хәрәкәтле уен “Музыкаль урындыклар” 6. Хәрәкәтле уен “Кыршаулар аркылы атла”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1. Хәрәкәтле уен: “Бас, утыр” 2. Уен ситуациясе : “Сикер һәм әйт” 3. “Елмай” тапшыруыннан “Гаилә” темасына багышлан-ган җырлы уенын уйнау. 4.Ситуатив күнегү: “Стаканнар белән уен” 5.Сүзле уен: “Манара”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Әби, бабай, әти,әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” №1 тапшы-руын карау. (Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә) 2. Сюжетлы-рольле уен “Әби белән бабай кунакка килгән” 3. Түгәрәктә уен “Бел” 4. Аз хәрәкәтле уен “Кил монда” 5.Бармак театры “Бу кем?”	

Ноябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
		Дата:04.11.24	**Дата:11.11.24**	**Дата:18.11.24**	**Дата:25.11.24**
ООД №1		**Тема 17:** Безнең кунаклар **Сүзлек**: Әйбәт, хәлләр ничек? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” (аудио 23) 2.Мияу һәм балалар арасында диалог 3.Бармак уены “Гаилә” (аудио 22) 4.Интерактив тактада эш “Пальчиковая игра” (слайд 5) Ял итәбез	**Тема 19:** Әби кучтәначе **Сүзлек**: Ипи, рәхмәт, мә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуацияс “Әби кучтәначе” (аудио 24) 2.Әби Мияуга ипи муляжы бирә (аудио 25) 3.Диалог 4.Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт” 5.Интерактив тактада эш “Угости хлебом” (слайд 6)	**Тема 21:** Безнең кунаклар **Сүзлек**: Әби, бабай, сөт, ипи **Эшчәнлек төрләре:** 1. Сюжетлы уен “Бабай кучтәначе” 2. Аз хәрәкәтле уен “Тәмле алма” 3. Сюжетлы уен “Акбай кунакка килгән”, “Акбайны сыйла” 4.Өстәл театры “Мин әйтәм , син күрсәт” 5. Җырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (алма сүзе белән) 6.Анимацион сюжет “Безнең кунаклар” (Эчтәлеге буенча әңгәмә)	**Тема 23:** Дустыңны сыйла **Сүзлек**: Мә, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар” (аудио 32) 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сөт, чәй белән сыйлыйлар 3.Диалог 4.Интерактив тактада эш “Найди рисунок и приклей” (слайд 9)
		Дата:07.11.24	**Дата:14.11.24**	**Дата:21.11.24**	**Дата:28.11.24**

ООД №2		**Тема 18:** “Шалкан” әкияте **Сүзлек**: Шалкан, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз,эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Хәлләр ничек?” 2.Хәрәкәтле уен “Кем юк?” 3.Бармак уены “Гаилә” 4.Анимацион сюжет “Шалкан” әкияте,эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема 20:** Бабай көчтәнәче **Сүзлек**: Алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче” (аудио 26) 2.Бабай Акбайга алма муляжы бирә (аудио 27) 3.Диалог 4.Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт” 5.Дидактик уен “Кәрзингә сал” 6.Интерактив тактада эш “Угости яблоком” (слайд 7)	**Тема 22:** Сөт,чәй **Сүзлек**: Сөт,чәй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр” (аудио 28) 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 29) 3.Аудиоязма тыңлау, кабатлау (аудио 30) 4.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлату (аудио 31) 5.Интерактив тактада эш “Найди пару” (слайд 8)	**Тема 24:** Рәхмәт әйт **Сүзлек**: Рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар” (аудио 32) 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар” 3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”
	Дата:01.11.24	**Дата:08.11.24**	**Дата:15.11.24**	**Дата:22.11.24**	**Дата:29.11.24**
ООД №3	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, бабай, әби, малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Интерактив уен “Кем юк” (“Игры и задания” слайд 7-10) 2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3.Театральләштерелгән уен “Син кем?” 4.А Валеева “Я и моя семья” шигырен уку, эчтәлеге буенча әңгәмә. 5.Ватык телефон “Мин сүз уйладым”	**Тема:** Уеннар уйнау **Сүзлек**: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу **Эшчәнлек төрләре:** 1.Җырлы-хәрәкәтле уен: “Паровоз” 2.Җырлы-хәрәкәтле уен: “Капкалар” 3.Җырлы-хәрәкәтле уен: “Музыкаль урындыклар” 4. Сүзле уен: “Син кемне яратасың?” 5.Үстерешле диалог:“Син бүген кем белән килдең?”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Ипи, рәхмәт,мә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Әби күчтәнәче” 2.Театральләштерелгән уен ситуациясе “Песи кунакка килгән” 3.Сүзле уен “Песине сыйла” 4. “Шалкан”әкиятен сәхнә-ләштерү 5.Ковробук-уен “Слушай, покажи, назови”	**Тема:** Театр уйныйбыз **Сүзлек**: Алма, ипи, сөт, чәй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Театр эшчәнлеге “Мияу Акбайда кунакта” 2.Дидактик уен “Сыйла” 3.Җырлы-биюле уен “Мияу, Мияу кил монда” 4.Сюжетлы уен “Мияуны сыйлау” 5.Мультфильм Г.Тукай “Сөткә төшкән тычкан” 6. Уку Г.Тукай “Мышь , попавшая в молоко”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Мә, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Театральләштерелгән уен “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар” 2.Түгәрәктә сүзле уен “Рәхмәт әйт” 3.Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” 4. “ Әкият илендә” №2 тапшыруын карау

Декабрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:02.12.2024	**Дата:09.12.2024**	**Дата:16.12.2024**	**Дата:23.12.2024**	**Дата:30.12.2024**
ООД №1	**Тема 25:** Песине сыйла **Сүзлек**: Тәмле, кил монда **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” (аудио 343 2.Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыйк” (аудио 34) 3.Диалог 4.Сүзле уен “Тәмле алма”	**Тема 27 :** Тәмле кибетендә **Сүзлек**: Алма, сөт, ипи, чәй,тәмле, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Курчак театры “Мияу белән Акбайны сыйла” 2.Хәрәкәтле уен “Үз урыныңны тап” 3. Сюжетлы-рольле уен	**Тема 29 :** Чәй табынында **Сүзлек**: Эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга сөт, чәй эчерт” (аудио 39) 2.Мияу белән Акбай балаларны сыйлый 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Бармак театры “Исәнме әти...” 2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Сүзле күнегү “Әйдә исәнләшик”	**Тема:** “Кар малай” мультфильмын карау. **Сүзлек**: Кар малай, Кыш бабай, Мунак-эт, ябалак, балалар, төлке, бүре, аю, куянннар, тиеннәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Кар малай” мультфильмын карау.

	5.Аудиоязма тыңлау (аудио 36)	“Иптәшеңне сыйла” 4.Анимацон сюжет “Тәмле кибетендә” карау 5. Өстәл курчаклары белән уйнау.	4.Интерактив тактада эш “Угости чаем, молоком” (слайд 11)	5.Дидактик уен “Кем юк?” 6.Өстәл театры “Гаилә” 7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул,әни...” (Битлекләр белән)	2. Мультфильм эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү. 3. “Кар малай” мультфильмында сиңа нинди герой ошады? (Әңгәмә)
	Дата:05.12.2024	**Дата:12.12.2024**	**Дата:19.12.2024**	**Дата:26.12.2024**	
ООД №2	**Тема 26 :** Кунак сыйлау **Сүзлек**: Утыр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 35) 2.Аудиоязма тыңлау һәм җырлау (аудио 36) 3.Уен ситуациясе:”Акбайны утырт” (аудио 37) 4.Уен ситуациясе:”Кунак сыйла”	**Тема 28:** Кунакны ашат **Сүзлек**: Аша **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат” (аудио 38) 2.Мияу белән Акбай балаларны сыйлый 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат” 4.Интерактив тактада эш “Угости”(слайд 10)	**Тема 30:** Азат кунак чакыра **Сүзлек**: Исәнме, хәлләр ничек, кунакка кил **Эшчәнлек төрләре:** 1.Конус театры “Акбай белән Мияуга сөт, чәй эчерт” 2. Сюжетлы-рольле уен “Иптәшеңне ашат, эчерт” 3. Ах хәрәкәтле уен “Карусель” 4.Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра” карау (№6) 5. Курчак театры “Утыр, аша, эч”	**Тема:** Кабатлау (дидактик уеннар уйнау) **Сүзлек**: Әти, әни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи, сөт, чәй, ипи, алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Парын тап” 2. Дидактик уен “Сыйла” 3.Дидактик уен “Тылсымлы ромашка” 4. Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 5. “Әкият илендә” №9 тапшыруын карау	
	Дата:06.12.24	**Дата:13.12.24**	**Дата:20.12.24**	**Дата:27.12.24**	
ООД №3	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Аша, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр, сыйла» 2.Үстерешле диалог 3.Түгәрәк уен 4.Мультфильм «Озорная	**Тема:** Уеннар уйнау **Сүзлек**: Алма, сөт, ипи, чәй,тәмле, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Хәрәкәтле уен: “Бас, утыр” 2. Уен ситуациясе : “Сикер һәм әйт” 3.Ситуатив күнегү: “Стаканнар белән уен”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Алма, сөт, ипи, чәй,тәмле, рәхмәт, аша, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Җырлы-хәрәкәтле уен: “Паровоз” 2.Җырлы-хәрәкәтле уен: “Капкалар” 3.Җырлы-хәрәкәтле уен:	**Тема:** ИКТ уеннар уйнау **Сүзлек**: Әти, әни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи, сөт, чәй, ипи, алма, аша, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.ИКТ уеннар уйнау (слайд 2-26) 2.Уеннарны хор белән кабатлау 3. “Әкият илендә” тапшыруын	

	кошка»-«Шаян песи» Уку “Тәмле сүз” 5. “Әкият илендә” № 6 тапшыруын карау	4. Җырлы-хәрәкәтле уен: “Капкалар” 5. Үстерешле уен: “Кыршаулар аркылы атлау”	“Музыкаль урындыклар” 4. Сүзле уен: “Син нәрсә яратасың?”	№9 карау	

Январь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:		**Дата:13.01.25**	**Дата:20.01.25**	**Дата:27.01.25**
ООД №1			**Тема 31:** Уенчыклар **Сүзлек**: Бир, туп, бу нәрсә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” (аудио 40) 2.Сүзле уен “Мә , туп” 3.Уен “Бир-мә” 4.Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый” 5. “Әкият илендә” №7 тапшыруын карау	**Тема 33:** Күңел ачу кичәсе- “Туган көн” **Сүзлек**: Зур, кечкенә, туп,песи, эт, сөт, ипи, алма, чәй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр” (аудио 44) 2.Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит” 3.Уен ситуациясе “Акбайны сыйла” 4.Бию	**Тема 35:** Уенчыклар кибете **Сүзлек**: Курчак, туп, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” 2.Уенчыклар турында үстерешле диалог 3.Интерактив тактада эш “Найди и отметь” (слайд 12)
	Дата:	**Дата: Дата:09.01.25**	**Дата:16.01.25**	**Дата:23.01.25**	**Дата:30.01.25**
ООД №2		**Тема:**Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Татарчага тәрҗемә ит” 2. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт” 3.Бармак уены “Гаилә” 4.Дидактик уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” 5.Интератив уен “Өйгә чакыр” “Игры и задания ”слайд 19 6.Җырлы уен “Гаилә” (“Елмай” тапшыруыннан)	**Тема 32:** Зур-кечкенә **Сүзлек**: Зур, кечкенә, сикер **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Зур туп, кечкеә туп” (аудио 41) 2.Сүзле хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә” (аудио 42) 3.Уен ситуациясе “Зур песигә-зур туп, кечкенә песигә-кечкенә туп”	**Тема 34:** Курчак кунакка килгән **Сүзлек**: Матур, курчак **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” (аудио 45) 2.Диалог 3.Курчак балалар белән таныша 4.Сүзле уен “Курчакны макта” 5.Җыр тыңлау (46 аудио)	**Тема 36:** Карусельгә сәяхәт **Сүзлек**: Курчак, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уенм “Уенчыклар кибетендә” 2.Җырлы-хәрәкәтле уен “Карусель” 3.Ъстерешле уен “Минем уенчыклар” 4.Анимацион сюжет “Карусельгә сәяхәт” №7 карау 5. Җырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47)
	Дата:	**Дата:10.01.25**	**Дата:17.01.25**	**Дата:24.01.25**	**Дата:31.01.25**
ООД №3		**Тема:**Кабатлау **Сүзлек**: Ипи, сөт, чәй, алма, тәмле, баллы, йомшак, ак, салкын, каты, кайнар, кара	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Зур, кечкенә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аз хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Курчак матур, зур, кечкенә, чиста, әйбәт **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Курчак, эт, песи, куян, аю, нинди? **Эшчәнлек төрләре:**

		Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Нинди?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 4. Сюжетлы-рольле уен “Сыйла”	2.Сүзле хәрәкәтле уен “Туп” 3.Өстәл уены “Зур песигә-зур туп, кечкенә песигә-кечкенә туп” 4.Мультфильм “Төлке белән каз”	1.Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2.Уен ситуациясе “Курчак кунакка килгән” 3.Дидактик уен “Курчак белән танышу” 4.Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта” 5.Мультфильм “Эш беткәч уйнарга ярый” 6.Уку Р.Валиева “Кукле платье подарила”	1.Сүзле уен “Кунаклар килгән. Әйдәгез сыйланабыз” 2.Хәрәкәтле уен “Бүләкләр” 3.Үстерешле уен “Дусларны сыйла” 4.Жырлы-биюле уен “Ак ипи”

Февраль 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:03.02.25	**Дата:10.02.25**	**Дата:17.02.25**	**Дата:24.02.25**	
ООД №1	**Тема 37:** Яңа уенчыклар **Сүзлек**: Куян, аю, нинди? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле тартма” 2.Яңа сүзләр өстендә эш 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”	**Тема 39:** Без уйнарга яратабыз **Сүзлек**: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Уйлап әйт” 2.Дидактик уен “Дөрес әйт” 3.Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47)	**Тема 41:** Уенчыклар кибете **Сүзлек**: Хәлләр ничек? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 49) 2.Интерактив тактада эш “Подари Алсу игрушки” (слайд 13)	**Тема 43:** Бүләкләр **Сүзлек**: Уйна **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Исемен дөрес әйт-уйна” (аудио 50) 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык бир” 3.Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр” Ял итәбез	
	Дата:06.02.25	**Дата:13.02.25**	**Дата:20.02.25**	**Дата:27.02.25**	
ООД №2	**Тема 38:** Уйныйбыз **Сүзлек**: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47)	**Тема 40:** Мияуга бүләк **Сүзлек**: Курчак , аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 48) 2.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” 3.Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит”	**Тема 42:** Уенчыклар үпкәләгән **Сүзлек**: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Уенчыклар үпкәләгән” №8 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3.Уенчыклар жыештыру 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47) 2.Аз хәрәкәтле уен “Нәрсә яшерелде” 3.Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”	**Тема 44:** Уйна **Сүзлек**: Курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, машина **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Сорап ал” 2.Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт” 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 51) 4.Жыр “Уенчыклар”	

	Дата:07.02.25	Дата:14.02.25	Дата:21.02.25	Дата:28.02.25	
ООД №3	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Курчак, эт, песи, куян, аю, нинди? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Безнең уенчыклар” 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 4.“Әкият илендә” №4 тапшыруын карау	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Уйна, курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уенчык исемнәрен татарчага тәрҗемә иттерү 2.Дидактик уен “Бу нәрсә? Ничә? Нинди?” 3.ИКТ укн “Машага уенчык бүләк ит” (“Игры и задания слайд 28) 4.“Әкият илендә” №7 тапшыруын карау	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян, уйна **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Алсуның туган көне” 2.Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар” 3.Уку Р.Батулла “Подарок” әкияте	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бир, курчак, туп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Күңелле уеннар” (анимацион сюжет буенча) 2.Хәрәкәтле уен “Куышу” 3.Шигырь табышмак уку (туп турында) 4.Жыр “Уенчыклар” (Аудио 51)	

Март 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: 03.03.25	**Дата: 10.03.25**	**Дата: 17.03.25**	**Дата: 24.03.25**	**Дата: 31.03.25**
ООД №1	**Тема 45 :** Күңелле уеннар **Сүзлек**: Акбай, Мияу, кил монда, утыр, сикер **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар юабыз” 2.Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” №9 карау 3.Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 4.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит”	**Тема 47:** Ю **Сүзлек**: Ю **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Әйе, юк” 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит” (аудио 52) 3.Сүзле күнегү “Ю” (аудио 53) 4.Интерактив тактада эш “Отметь правильно” (слайд 14) Ял итәбез	**Тема 49:** Саннар **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма” 2.Дидактик уен “Барысы ничә?” 3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”	**Тема 51:** Уйныйбыз да, саныйбыз да **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Әти,әни,малай, кыз, әби,бабай, курчак, туп, куян, эт, песи, аю, машина **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Дөрес итеп сана” 2. Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк? 3.Хәрәкәтле уен “Туп” (аудио 54) 4. “Жырлап әйт!” (аудио 55) 5.Жыр (аудио 56)	**Тема 53:** Ничә уенчык? **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, аю, куян, эт, песи, туп **Эшчәнлек төрләре:** 1.”Жырлап әйт” (аудио 58) 2.Жыр (аудио 59) 3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана” 4.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”
	Дата: 06.03.25	**Дата: 13.03.25**	**Дата: 20.03.25**	**Дата: 27.03.25**	
ООД №2	**Тема 46:** Уенчыклар юабыз **Сүзлек**: Пычрак, чиста, ю **Эшчәнлек төрләре:** 1.Чиста һәм пычрак уенчык рәсемнәрен карау 2.Дидактик уен “Уенчык нинди?”	**Тема 48:** Акбай һәм Мияу мажаралары **Сүзлек**: Мияу, Акбай, пычрак, ю, чиста **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар пычранган, юабыз”	**Тема 50:** Саннар **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Бармак уены “Гаилә” 2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын санау”	**Тема 52:** Уенчыклар **Сүзлек**: Курчак, аю, куян, эт, песи, туп, машина **Эшчәнлек төрләре:** 1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша	

	3.Дидактик уен “Дөрес әйт” 4.ИКТ уен “Отметь правильно” (“Игры и задания” слайд 30)	2. Хәрәкәтле уен “Соры куян кунакка җыена” 3.Анимацион сюжет “Акбай һәм Мияу мажаралары” №10 карау 4.Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 5. Анимацион сюжеттагы җырны өйрәнү	3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөрес итеп сана” 5.Интерактив тактада эш “Сосчитай сколько яблок” (“Игры и задания ” слайд 15)	2.Дидактик уен “Дөрес әйт” 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Җырлап әйт!” (аудио 57)	
	Дата: 07.03.25	**Дата: 14.03.25**	**Дата: 21.03.25**	**Дата: 28.03.25**	
ООД №3	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Куян, исәнме, сау бул, әйе, юк, мә, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 2.Дидактик уен “Дөрес әйт” 3. “Әкият илендә” №13 тапшыруын карау 4.Уку Р.Фахрутдин “Воспитанный ребенок”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Чиста, пычрак,ю **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле тартма” 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында әйттем” 4.Хәрәкәтле уен “Үзеңә иптәш сайла” 5.Уку Б.Рәхмәт “Су”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Бармак театры “Әйдә бергә санайбыз” 2.Уку Ә.Бикчәнтәева “Минем әнием” 3.Уку “Как котенок считать учился”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Хәрәкәтле уен “Ничә малай, кыз?” 2. Сүзле уен “Кем юк?” 3.Уку Г.Юнысова “Зарядкага бас” 4.Хәрәкәтле уен “Ике һәм өч” 5.Санамыш ятлау	

Апрель 2025

№ООД	**1 атна**	**2 атна**	**3 атна**	**4 атна**	**5 атна**
	Дата:	**Дата: 07.04.25**	**Дата: 14.04.25**	**Дата: 21.04.25**	**Дата: 28.04.25**
ООД №1		**Тема 55:** Бергәләп уйныйбыз **Сүзлек**: Исәнме,әби, бабай, әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бармак уены” (аудио 61) **2.**Дидактик уен “Исәнме, сау бул” 3.Интерактив тактада эш “Найди прау” (слайд 16)	**Тема 57:** Күңелле ял итәбез **Сүзлек**: Алма тәмле, матур аю, чәчәкләр матур,куян матур, сөт эч, рәхмәт, алма аша **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Күңелле ял итәбез” №12 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3.Дидактик уен “Сыйла”	**Тема 59 :** Бу өйдә кем яши? **Сүзлек**: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра” 3.Аудиоязма тыңлау, ку-шылып җырлау (аудио 63) 4.Интерактив тактада эш “Найди, назови и обведи” (слайд 18)	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Әти, әни, исәнмесез, сау булыгыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Танышу (аудио 1) 2.Өй рәсемен күрсәтү 3.а)Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә б)Бала тәрбияче әйткән сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә 4.Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (аудио 2-3) 5.Уен “Тыңла, күрсәт, ка-батла” (аудио 4) 6.Җыр (аудио 5)
	Дата: 03.04.25	**Дата: 10.04.25**	**Дата: 17.04.25**	**Дата: 24.04.25**	
ООД	**Тема 54:** Уйный-уйный	**Тема 56:** Кунак чакырабыз	**Тема 58:** Без татарча сөйләшәбез	**Тема 60:** Без театр уйныйбыз	

№2	саныйбыз **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә песи?ничә эт? ничә куян?ничә аю? ничә алма? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Уйный-уйный саныйбыз” №11 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү 3.Дидактик уен “Ничә уенчык?”	**Сүзлек**: Чәй, сөт, алма, ипи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру” (аудио 62) 2.Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания ”слайд 17) 3. Хәрәкәтле уен “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”	**Сүзлек:** Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт, песи, куян, аю, туп, машина **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу кунакка килә” 2.Дидактик уен “Уенчык сорап ал” 3.Дидактик уен “Бел, әйт, сана”	**Сүзлек**: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем” 2.Аудиоязма тыңлау, куш-ылып җырлау (аудио 63) 3.Татар халык көенә күмәк бию (аудио 64)	
	Дата: 04.04.25	**Дата: 11.04.25**	**Дата: 18.04.25**	**Дата: 25.04.25**	**Дата:**
ООД №3	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, кечкенә, матур, чиста, ничә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аз хәрәкәтле уен “Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап” 2.Җырлы өстәл театры “Уенчыклар саныйбыз” 3.Хәрәкәтле уен “Үз адымыңны сана”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, уенчыклар **Эшчәнлек төрләре:** 1.Рәсемле өстәл театры “Исәнме, сау бул”. 2.Хәрәкәтле уен “Үз парыңны тап” 3.Уку “Ике ялкау”-“Два лентяя” 4.Татар халык уены “Очты, очты”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, аю, куян **Эшчәнлек төрләре:** 1. Мультфильмнар карау а) Г.Тукай “Гали белән Кәҗә” б) “Шаян песи” в) “Ялкау маэмай” г) “Бала белән күбәләк” (Эчтәлеге буенча әңгәмә) 2.Мультфильмнар эчтәлеге буенча рәсемнәр буяу	

Май 2025

№ООД	**1 атна**	**2 атна**	**3 атна**	**4 атна**	**5 атна**
	Дата:	**Дата:05.05.25**	**Дата:12.05.24**	**Дата:19.05.25**	**Дата:26.05.25**
ООД №1		**Тема:**Кабатлау **Сүзлек**: Тәмле, кил монда **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” (аудио 33) 2.Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыйк” (аудио 34) 3.Диалог 4.Сүзле уен “Тәмле алма”	**Тема:** Бу өйдә кем яши? (Кабатлау) **Сүзлек**: Бабай, әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сәхнәләштерелгән күренеш “Бу өйдә кем яши?” 2.Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы?” 3.Хәрәкәтле уен “Кызлар, малайлар” 4.Уку А.Ерикай “Четыре яблока”	**Тема:** Ягымлы сүзләр **Сүзлек**: Исәнме-исәнмесез, сау бул-сау булыгыз, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сәхнәләштерелгән күренеш “Кунакка барабыз” 2.Санамыш ятлау 3.Аз хәрәкәтле уен “Кемгә теләсәң, шуңа бир” 4.Уку Ш.Галиев “Яз”	**Тема:** Кызыклы уеннар (Кабатлау) **Сүзлек**: Яз. яңгыр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Түгәрәк уен “Карусель”(аудио 47) 2.Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” 3.Татар халык биюе “Әпипә”
	Дата:	**Дата:08.05.25**	**Дата:15.05.25**	**Дата:22.05.25**	**Дата:29.05.25**
ООД		**Тема:** Кабатлау	**Тема:** Уенчыклар илендә (Кабатлау)	**Тема:** Боерыкны аңлау (Кабатлау)	**Тема:** Минем дуслар

	№2		**Сүзлек**: Курчак, туп, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” 2.Уенчыклар турында үстерешле диалог 3.Сүзле уен “Уенчыгың турында сөйлә”	**Сүзлек**: Уенчыклар **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал” 2.Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшеңне чакыр, пычрак уенчыгыңны ю” 3.Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен җый” 4.Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып җит”	**Сүзлек**: Кил, утыр, сикер,ю, аша, эч, уйна **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уеннар: а) “Мин әйтәм, син эшлә” б) “Исемен әйтсәң, бирәм” 2.Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә” 3.Дидактик уеннар: а) “Серле янчык” б) Әйе, юк 4.Хәрәкәтле уен “Стоп”	(Кабатлау) **Сүзлек**: Бүре, тавыш **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уеннар: а) “Исәнме, сау бул!” б) “Дөрес әйт” в) “Уйлап әйт:ничә уенчык, нинди?” 2.Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы бел” 3.Татар халык уены “Соры бүре”
		Дата:	**Дата:09.05.25**	**Дата:16.05.25**	**Дата:23.05.25**	**Дата:30.05.25**
	ООД №3		**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Хәрәкәтле уен “Ничә малай, кыз?” 2. Сүзле уен “Кем юк?” 3.Уку Г.Юнысова “Зарядкага бас” 4.Хәрәкәтле уен “Ике һәм өч” Ял итәбез	**Тема:** Күңелле ял итәбез (Кабатлау) **Сүзлек**: Бабай, әби, эти, әни, малай, кыз уенчыклар, ашамлыклар **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бармак уены” 2.Уен ситуациясе “Кунак чакыру” 3.Хәрәкәтле уен “Полетели, полетели” 4.Уку Б.Рәхмәт “Петушок”	**Тема:** Безә театр уйныйбыз (Кабатлау) **Сүзлек**: Бабай, әби, эти, әни, малй, кыз, өй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем” 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (аудио 63) 3.Хәрәкәтле уен “Кыңгырау”	**Тема:** Бездә Сабантуй (Кабатлау) **Сүзлек**: Сабантуй, яз, яңгыр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Бүләкләр җыябыз” 2.Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” 3. Җыр ”Сабантуйга барабыз” (аудио 87) өйрәнү

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ
«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА
ТЕМАТИК ПЛАН
Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыклар
- савыт- саба
- киемнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 2 эшчәнлек һәм 1 режим вакытында оештырыла.

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, караватт, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 5-6 лет 62+ 45 слов, что соответствует возрастным оособенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 5-6 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В старшей группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек?Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк?, организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”.

Сентябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:03.09.24	**Дата:10.09.24**	**Дата:17.09.24**	**Дата:24.09.24**	
ООД №1	**Тема:** “Гаилә әгъзаларын сыйлау ” кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Бабай, әби, әти, әни, мадай, кыз, эт, песи, ипи, алма, чәй, сөт, аша, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу кем?” 2.Дидактик уен “Син кем?” 3.Интерактив уен “Кем юк?” 4.Сүзле уен “Кем анда?”, “Кил монда” 5.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сыйла” 6.Җырлы-биюле уен “Бу өй матур, бу өй зур” (аудио 1)	**Тема:** “Минем өем” проектын кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Бабай, әби, әти, әни, ма-лай, кыз, матур,зур, әйбәт, чиста, акыллы, ипи, алма, чәй, сөт, аша, эч эт, песи, туп, куян, аю, машина, курчак, уйна 1,2,3,4,5 **Эшчәнлек төрләре:** 1.Туп ярдәмендә исәнләшү 2.Дидактик уен “Син кем?” 3.Сүзле уен “Әйе, юк?” 4. Җырлы-биюле уен “Бу өй матур, бу өй зур” (аудио 1) 5.Сүзле уен “Иптәшеңә уенчык бүләк ит” 6.Сүзле уен “Ничә?” 7. “Елмай” тапшыруыннан “Гаилә” темасын карау	**Тема:** “Шалкан әкияте” (режим вакытында) **Сүзлек**: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле күнегү “Өйдә исәнләшик” (битлекләр белән) 2.Шалкан әкияте буенча курчак театры 3. Уку М.Мазунов “Безнең бабай” 4.Уку Г.Тукай “Көз” (Эчтәлеге буенча ике телдә әңгәмә һәм рәсемнәр ясарга тәкъдим итү) 4.Сәхнәләштерелгән уен “Син кем?” (бармак театры курчаклары белән)	**Тема:** Баллы кишер (режим вакытында) **Сүзлек**: Баллы кишер, зур кишер, тәмле кишер **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Мә кишер” 2. Дидактик уен “Нинди кишер?” 3.Хәрәкәтле-сүзле уен “Яшелчәләр” 4.Уен “Куян күчтәнәче” 5.Уен ситуациясе “Балалрны сыйла”	
	Дата:04.09.24	**Дата:11.09.24**	**Дата:18.09.24**	**Дата:25.09.24**	
ООД №2	**Тема:** “Минем уен-чыкларым ” кабатлау **Сүзлек**: Эт, песи, туп, куян, аю, машина, курчак, уйна **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”,	**Тема:** №1 Минем өем **Сүзлек**: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Өйдә кем яши?” 2.Уен ситуациясе “Әби белән	**Тема:** Анимацион сюжет “Шалкан” әкияте **Сүзлек**: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уеннар “Өйдә кем	**Тема:** №5 Куян күчтәнәче **Сүзлек**: Баллы **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен “Куян күчтәнәче” 2.Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”	

	“Нинди?” 2.Җырлы уен “Карусель” (аудио 47) 3.Сүзле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 4.Интерактив уен “Бармак уены” (слайд 29) 5.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 6.Дидактик уен “Уенчыклар бүләк ит”	бабай бездә кунакта” 3.Җырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау (аудио 1)	яши?”, “Кем юк?” 2.Уен ситуациясе “Кем анда?” 3.Әйлән-бәйлән уены “Бабай шалкан утырткан” 4. Җырлы-биюле уен “Минем өем” (аудио 1) 5.Анимацион сюжет “Шалкан” әкиятен карау №1	3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау (аудио 5)	
	Дата:05.09.24	**Дата:12.09.24**	**Дата:19.09.24**	**Дата:26.09.24**	
ООД №3	**Тема:** “Уйный-уйный санийбыз” кабатлау **Сүзлек**: 1,2,3,4,5 эт, песи, туп, куян, аю, машина, курчак **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?Нинди? Ничә?” 2.Дидактик уен “Серле ромашка” 3.Дидактик уен “Бөҗәк корты” 4.Сүзле уен “Уенчыкларны сана” 5.Җырлы уен “1,2,3,4,5 аю” (аудио 56-56)	**Тема:** №2 Кем юк? **Сүзлек**: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1. Җырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязмага кушылып җырлау (аудио 1) 2.Дидактик уен “Кем юк?” 3.Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания” слайд 2)	**Тема:** №4 Кишер үстерәбез **Сүзлек**: Кишер, нинди? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” 2.Сүзле уен “Мә, кишер” 3.Дидактик уен “Сорап ал” 4.Дидактик уен “Нинди кишер?” (аудио 4)	**Тема:** №6 Анимацион сюжет “Баллы кишер” **Сүзлек**: Кишер, баллы, зур **Эшчәнлек төрләре:** 1Анимацион сюжет “Баллы кишер” №2 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3.Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” 4. Уку Я.Игәнәй “Кишер чәчтек” 5.Конус театры “Бу кем? Кем юк? Кил монда” 6.Өстәл театры “Кисмә рәсемнәр”	

Октябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:01.10.24	**Дата:08.10.24**	**Дата:15.10.24**	**Дата:22.10.24**	**Дата:29.10.24**
ООД №1	**Тема:** Бар матур бакча (режим вакытында) **Сүзлек**: Тәмле, баллы, зур кишер, алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле кәрзин” 2.Уен ситуациясе “Сыйла” 3.Хәрәкәтле-сүзле уен “Яшелчәләр” 4.Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания”	**Тема:** Бар матур бакча (режим вакытында) **Сүзлек**: Кишер, алма, шалкан **Эшчәнлек төрләре:** 1. “Шалкан” әкиятен рус телендә уку. 2.Уен ситуациясе “Син кем?”, “Кил монда” 3. Өстәл театры “Кем анда?” 4. Түгәрәк уен “Бар матур бакча” 5.Уку Х.Халиков “Дәү әнием	**Тема:** Бар матур бакча (режим вакытында) **Сүзлек**: Баллы, зур, тәмле кишер, суган, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (аудио 8) 2. Җырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (аудио 11) 3.Эстафета уены “Кем командасы тизрәк җыя?”	**Тема:** Яшелчәләр (режим вакытында) **Сүзлек**: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Хәрәкәтле уен: “Бас, утыр” 2. Уен ситуациясе : “Сикер һәм әйт” 3.Ситуатив күнегү: “Стаканнар белән уен” 4. Үстерешле уен: “Кыршаулар	**Тема:** Яшелчәләр кибете (режим вакытында) **Сүзлек**: Кыяр, кишер, бәрәңге, суган, **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Мин сатам, син ал” 2.Сүзле уен “Нинди? Ничә?” 3.Дидактик уен “Сана” 4.Татар халык уены “Тимербай”

	слайд 3)	бакчачы”	4.Уен ситуациясе “Сорап ал” (парлап уйныйлар)	аркылы атлау” 5.Музыкаль уен “Капкалар”	5.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”
	Дата:02.10.24	**Дата:09.10.24**	**Дата:16.10.24**	**Дата:23.10.24**	**Дата:30.10.24**
ООД №2	**Тема:** №7 Серле кәрзин **Сүзлек**: Ничә, сана **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай кучтәнәче” (аудио 6) 2.Дидактик уен “Серле кәрзин” 3.Үстерешле уен “Ничә, әйт” (аудио 7) 4. Уен ситуациясе “Сыйла”	**Тема:** №9 Бар матур бакча **Сүзлек**: Кишер, алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 8) 2. Аудиоязмага кушылып җырлау Җырлы-биюле уен “Бар матур бакча” 3.1-10 га кадәр саннар кабатлау	**Тема:** №11 Серле кәрзин **Сүзлек**: Кыяр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән” 2.Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?” 3.Уен ситуациясе “Сорап ал” 4.Сүзле уен “Нинди?” 5.Интерактив тактада эш “Огород” (Игры и задания слайд 4)	**Тема:** №13 Без хезмәт яратабыз **Сүзлек**: Кәбестә, нинди? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 13) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди,ничә?” 4.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт” (аудио 14) 5.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” (аудио 15) 6. “Әкият илендә” тапшыруын карау №10	**Тема:** №15 Уйный-уйный эшлибез **Сүзлек**: Кишер,суган, кыяр, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?” “Нәрсә бар?” Җырлы-биюле уен “Бар матур бакча” 3.Анимацион сюжет “Уйный-уйный эшлибез” №3 карау 4. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 4. Уку Н.Гайсин “Уңыш җыелды”
	Дата:03.10.24	**Дата:10.10.24**	**Дата:17.10.24**	**Дата:24.10.24**	**Дата:31.10.24**
ООД №3	**Тема:** №8 Сыйлыйбыз **Сүзлек**: Кишер, алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле кәрзин” 2.Уен ситуациясе : “Сыйла” 3.Интерактив тактада эш “Угости зайцев” (“Игры и задания” слайд 3)	**Тема:** №10: Серле янчык **Сүзлек**: Суган, бәрәңге, бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, 10 **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 10) 2.Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар 3.Дидактик уен “Сана” 4.Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”	**Тема:** №12 Бар матур бакча **Сүзлек**: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (аудио 12) 2.Дидактик уен “Түтәлгә яшелчә утырт” 3.Дидактик уен “Сана, ничә?” 4.Хәрәкәтле уен “Бу нәрсә? Нинди?”	**Тема:** №14 Яшелчәләр кибете **Сүзлек**: Кыяр,суган,кәбестә, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Сад” (Игры и задания слайд 6) 3.Дидактик уен “Сана” 4. “Әкият илендә” тапшыруын карау №15	**Тема:** №16 Төсләр дөньясы **Сүзлек**: Кызыл, сары, сикер, туп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”(аудио 18) 2.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау, кушылып җырлау (аудио 21-25) 3.Дидактик уен “Нинди төс юк?” 4.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?” 5.Хәрәкәтле уен “Туп” (аудио 26)

Ноябрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:05.11.24	**Дата:12.11.24**	**Дата:19.11.24**	**Дата:26.11.24**	
ООД	**Тема:** Төсле туплар (режим	**Тема:** Кабатлау (режим	**Тема:** Кабатлау (режим	**Тема:** Яшелчәләр (режим	

	№1	вакытында) **Сүзлек**: Кызыл, сары, сикер, туп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог "Төсле туплар" 2.Җырлы уен "Төсле туплар" аудио 27 2.Хәрәкәтле уен "Туп" 3.ИКТ уен "Төсләр" 4.Үстерешле уен "Мин нәрсә уйладым?"	вакытында) **Сүзлек**: Кызыл, сары, яшел, кишер, су-ган,кәбестә,помидор, бәрәңге, кыяр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен "Нинди?" 2.Уен ситуациясе: "Төсләре буенча кәрзиннәргә сал" 3. Уен ситуациясе "Салат өчен нәрсә кирәк?" 4. Үстерешле уен "Нәрсә, нинди, ничә?" 5. Дидактик уен "Салат ясыйбыз"	вакытында) **Сүзлек**: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен "Әнигә булышабыз" 2.Хәрәкәтле уен "Уңыш җыябыз" 3.Уен ситуациясе "Кунакны сыйлыйбыз" 4.Мультфильм карау "Өч кыз"	вакытында) **Сүзлек**: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен "Яшелчәләр кибете" 2. Уен "Ватык ткелефон" 3.Сүзле уен "Татарча әйт" 4.Җырлы-биюле уен "Кемгә нәрсә кирәк7" (аудио 34) 5.Җырлы-биюле уен "" Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36)	
		Дата:06.11.24	**Дата:13.11.24**	**Дата:20.11.24**	**Дата:27.11.24**	
	ООД №2	**Тема:** №17 Төсләр дөньясы **Сүзлек**: яшел **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Яшел туп" 2.Дидактик уен "Нинди туп юк?" 3.Интерактив тактада эш "Слушай, найди, отметь" (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (аудио 29)	**Тема:** №19 Яшелчә салаты **Сүзлек**: Кишер, су-ган,кәбестә помидор,бә-рәңге, кыяр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Салат өчен нәрсә кирәк?" (аудио 32) 2.Дидактик уен "Салат ясыйбыз" 3.Үстерешле уен "Нәрсә, нинди, ничә?"	**Тема:** №21 Анимацион сюжет "Кем эшләми, шул ашамый" **Сүзлек**: Кәбестә, кыяр, алма ю, юк, мин кечкенә,си-кер, сөт бир **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уку Н.Мадьяров " Әнигә булышам" 2.Сюжетлы-родьле уен "Кунаклар" 3. Дидактик уен "Дустыңны сыйла" 4.Анимацион сюжет "Кем эшләми, шул ашамый" №5 карау, эчтәлеге буенча әңгәмә 5. Анимацион сюжетны сәхнәләштерү	**Тема:** №23 Уйныйбыз да, җырлыйбыз да **Сүзлек**: Нәрсә бар? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Җырлы-биюле уен "Кемгә нәрсә кирәк?" (аудио 34) 2.Җырлы-биюле уен "" Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36) 3. Дидактик уен "Серле кәрзин" 4.Уен-эстафета "Уңыш җыябыз"	
		Дата:07.11.24	**Дата:14.11.24**	**Дата:21.11.24**	**Дата:28.11.24**	
	ООД №3	**Тема:** №18 Юл маҗарала-ры **Сүзлек**: Кызыл, сары, яшел **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Кемгә нинди машина?" 2. Уен ситуациясе "Кемдә нинди машина, ничә?" 3.Хәрәкәтле уен "Төсле машиналар" 4.Анимацион сюжет "Юл маҗаралары" №4 карау,эчтәлеге буенча әңгәмә 5.Уку Ш.Галиев "Светофор" 6.Уку Р.Валеева "Веселый	**Тема:** №20 Яшелчә ю **Сүзлек**: Юа, су **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Яшелчә ю" 2.Ситуатив күнегү "Яшелчә юабыз" 3.Уен ситуациясе "Куянга яшелчә бир" 4.Интерактив тактада эш "Кто что делает?" (Игры и задания слайд 8)	**Тема:** №22 Яшелчәләр кибете **Сүзлек**: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен "Яшелчәләр кибете" 2.Дидактик уен "Ничә яшелчә?" 3.Дидактик уен "Нинди?" 4.Уен "Ватык телефон"	**Тема:** №24 Уңыш бәйрәме **Сүзлек**: Кишер, кыяр, кәбестә, алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен "Серле кәрзин" 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (аудио 38) 3.Уен эстафета "Уңыш җыябыз" 4..Җырлы-биюле уен "Кемгә нәрсә кирәк7" (аудио 34)	

	светофор”				

Декабрь 2024

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:03.12.2024	**Дата:10.12.2024**	**Дата:17.12.2024**	**Дата:24.12.2024**	
ООД №1	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә **Эшчәнлек төрләре:** 1.”Әкият илендә” №15 тапшыруын карау 2.Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү 3.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибетендә” 4.Дидактик уен “Яшелчә белән сыйла”	**Тема:** Ашханә (режим вакытында) **Сүзлек**: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй, аша, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Ашамлыклар кибете” 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3.Дидактик уен “Нәрсә кирәк?” 4.Уку Йолдыз “Тылсымлы сүзләр” 5.Хәрәкәтле уен “Кайнар бәрәңге”	**Тема 29 :** Кибеттә (режим вакытында) **Сүзлек**: Туп,куян,аю, курчак, ки-шер, кыяр, кәбестә, су-ган, зур, ал-ма **Эшчәнлек төрләре:** 1..Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 3. Уен ситуациясе “Аюны сыйла” 4. Уен ситуациясе “Аюга бүләкләр бир” 5.Уку Р.Батулла “Медведи”	**Тема:** Аю кунакка килгән (режим вакытында) **Сүзлек**: Аш, ботка, сөт, чәй, ипи, тәмле, баллы, кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Кунак килгән” 2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла!” 3.Дидактик уен “Аю бүләкләре” 4. “Әкият илендә” №11 тапшыруын карау	
	Дата:04.12.2024	**Дата:11.12.2024**	**Дата:18.12.2024**	**Дата:25.12.2024**	
ООД №2	**Тема:** №25 Ашамлыклар **Сүзлек**: Аш, ботка **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязманы тыңлау. (аудио 39) 2.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау (аудио 40) 3.Дидактик уен “Дөрес күрсәт” (аудио 41) 4. Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” 5. Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау. (аудио 42)	**Тема:** №27 Анимацион сюжет “Аш бүлмәсе” **Сүзлек**: Алма, кызыл, сары,яшел, аш,ботка, сөт, тәмле, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1Анимацион сюжет “Аш бүлмәсе” №6 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы җырны өйрәнү “Без ашыйбыз тәмле аш” 4. Дидактик уен “Сыйла”	**Тема**: №29 Кибеттә **Сүзлек**: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрен буяу	**Тема**: Кунак килгән **Сүзлек**: Саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар **Эшчәнлек төрләре:** 1. Үстерешле диалог “Кунак килгән” 2.Уен ситуациясе “Кунакны сыйла!” 3.Уку Йолдыз “Кунакка килегез!” 4.Уку Р.Мингалим “Миндә күпме дуслар бар”, “Сколько друзей у меня” 5.Аз хәрәкәтле уен “Карусель”	
	Дата:05.12.24	**Дата:12.12.24**	**Дата:19.12.24**	**Дата:26.12.24**	
ООД №3	**Тема:** №26 Ашханә **Сүзлек**: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”	**Тема №**28 Аю кунакка килгән **Сүзлек**: Туп,куян,аю, кур-чак, кишер, кыяр, кәбестә, суган, зур, алма **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Кунак	**Тема:** №30 Кем нәрсә ярата? **Сүзлек**: Эт , песи, куян, аю, кишер, сөт, алма,аш, ботка, яратам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” (аудио 43)	**Тема:** Мультфильм карау “Кар малай” **Сүзлек**: Эт-Муйнак, Кар малай, Кыш бабай, төлке, бүре, аю, ябалак, куяннар, тиеннәр, чыршы, балалар	

	2. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 42) 4.Интерактив тактада эш “Угости” (Игры и задания слайд 9)	килгән” 2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла” 3.Дидактик уен “Аю бүләкләре”	2.Әкиятне сәхнәләштерү	**Эшчәнлек төрләре:** 1.Яңа ел турында әңгәмә 2. Мультфильм карау. 3. Мультфильмның эчтәлеге буенча сорауларга җавап алу. 4. Мультфильмдагы геройларның исемнәрен әйттерү.	

Январь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:		**Дата:14.01.25**	**Дата:21.01.25**	**Дата:28.01.25**
ООД №1	**Тема :** **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема :** **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема :** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Кызыл, сары, яшел, зәңгәр, тәлинкә, кашык **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Дидактик уен “Ничә тәлинкә, кашык?” 3.Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” 4. Сүзле уен “Ватык телефон” 5. Сүзле уен “Иптәшеңә савыт-саба бүләк ит” 6.Төсле тәлинкәләр, кашыклар буяу	**Тема :** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә, чынаяк **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?, Нинди?” 2.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибетендә” 4.Уку Ш.Галиев “Помощник” 5.Уку М.Мадьяров “Әниемә булышам” 6.Әйлән-бәйлән уены “Иптәшеңне тавышыннан таны”	**Тема:**Савыт-саба кибетендә (режим вакытында) **Сүзлек**: Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә, чынаяк, кызыл, сары, яшел, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2.Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете” 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңә савыт-саба бүләк ит” 4.“Әкият илендә” №12 тапшыруын карау 5.“Әкият илендә” тапшыруы буенча әдгәмә
	Дата:	**Дата: 08.01.25**	**Дата:15.01.25**	**Дата:22.01.25**	**Дата:29.01.25**
ООД №2	**Тема :** **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема :** №31 Туган көн **Сүзлек**: Кашык, тәлинкә **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” (аудио 44) 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 45) 3. Сүзле уен “Тыңла,күрсәт, кабатла” (аудио 46) 4.Сүзле уен “Ватык телефон” 5.Сүзле уен “Дөрес әйт” 6. Үстерешле диалог “Сорап ал” (аудио 47)	**Тема :** №33 Анимацион сюжет “Өч аю” **Сүзлек**: Аю,зур, кечкенә, чиста, пычрак, ю, тәлинкә, сары, кызыл, зәңгәр, кашык **Эшчәнлек төрләре:** 1. сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” 3. Анимацион сюжет “Өч аю” №7 карау 4.Уку Р.Батулла “Медвежонок Аппас”, “Аю Әппәс”, “Аш вакыты”	**Тема :** №35 Төсле чынаяклар **Сүзлек**: Зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 3. Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете” 4.Интерактив тактада эш “Найди чайную пару” (Игры и задания слайд 16)	**Тема:** №37 Туган көнгә яңа киемнәр **Сүзлек**: Күлмәк **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк” 2. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр” 3. Уен “Ватык телефон” 4. Дидактик уен “Нәрсә юк?”

	Дата:	Дата:09.01.25	Дата:16.01.25	Дата:23.01.25	Дата:30.01.25
ООД №3	**Тема:** **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема:** №32 Курчак Алиягә булыш! **Сүзлек**: Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Ваторау:ык телефон” 2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю” 3.Дидактик уен “Курчак, Алиягә булыш” 4.Интерактив тактада эш “Предложи медведям посуду” (Игры и задания слайд 15)	**Тема:** №34 Чәй табыны әзер-либез **Сүзлек**: Чынаяк **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Чәй табыны әзерлибез” (аудио 48) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм ка-батлау (аудио 49) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, ка-батла!” (аудио 50) 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 5. Уен ситуациясе “Курчак, Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш”	**Тема:** №36 Анимацион сюжет “Чиста-лыкта матурлык” **Сүзлек**: Тәлинкә, кашык, пычрак, ю, чиста, рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүле уен “Ватык телефон” 1.Анимацион сюжет “Чисталыкта матурлык” №8 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча энгәмә 3.Дидактик уен “Нәрсә, нинди, ничә?”	**Тема:** №38 Курчакны киендер **Сүзлек**: Чалбар **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар” 2. Сүзле уен “Төсле чалбарлар” 3. Уен “Ватык телефон” 4.Дидактик уен “Курчакны ки-ендер” 5.Интерактив тактада эш “Какой?” (Игры и задания слайд 17)

Февраль 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:04.02.25	**Дата:11.02.25**	**Дата:18.02.25**	**Дата:25.02.25**	
ООД №1	**Тема :** Без киенәбез (режим вакытында) **Сүзлек**: Күлмәк, чалбар **Эшчәнлек төрләре:** 1. Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибетендә” 2. Хәрәкәтле уен “Карусель” (киемнәр белән) 3 Уен “Ватык телефон” 4.Уку Р.Валеева “Тюбетейка и калфак”, “Кәләпүшем, кәләпүш”	**Тема:** Киемнәр (режим вакытында) **Сүзлек**: Матур, күл-мәк, чалбар, кызыл, сары, яшел, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Хәрәкәтле уен “Бас, утыр” 2.Җырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52) 3.Дидактик уен “Яңа киемнәр тәкъдим ит” 4.Дидактик уе “Киемнәрне урнаштыр” 5.Төсле күлмәк һәм чалбарлар буяу	**Тема :** Курчак йокларга җыена (режим вакытында) **Сүзлек**: Ки, сал, йокла **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”,“Курчакны чи-шендер”, “Курчакны йоклат” 2.Уку Хәйдәр “Керпе туны” 3.Уку К.Булатова “Солдатлар” 4.Уку Р.Миннуллин “Стою на посту”	**Тема :** Ягымлы сүзләр (режим вакытында) **Сүзлек**: Хәерле көн **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” 2. Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау (аудио 65) 3.Уку “Три дочери” 4.Мультфильм карау “Өч кыз” 5.Җырлы-биюле уен “Зәңгәр чәчәк” 6. “Әкият илендә” №13 тапшыруын карау	
	Дата:05.02.25	**Дата:12.02.25**	**Дата:19.02.25**	**Дата:26.02.25**	
ООД №2	**Тема :** №39 Без киенәбез **Сүзлек**: Матур, күлмәк, чалбар, кызыл,сары, яшел, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Киемнәр кибетендә” №9 2. Сюжетлы-рольле уен	**Тема:** №41 Алия йокларга җыена **Сүзлек**: Сал, йокла **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” (аудио 55) 2. Аудиоязманы тыңлау (аудио 56) 3.Дидактик уен “Курчакны	**Тема :** №43 Хәерле көн **Сүзлек**: Бит, кул, хәерле көн **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”,“Курчак юына”(аудио 61-65) 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау (аудио 61-64)	**Тема:** №45 Анимацион сюжет “Ни өчен киемнәр югалган?” **Сүзлек**: Күлмәк , матур, чиста, пычрак, су, ю **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Ни өчен киемнәр югалган?” №11 карау	

	“Киемнәр кибете” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау аудио 52) 4.Җырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52) 5.ИКТ уен “Нинди?” (“Игри и задания” слайд 17)	чишендер” (аудио 57) 4.Уен ситуациясе “Курчакны йоклат” (аудио 58 “Бишек җыры”)	4. Үстерелешле диалог “Иптәшең-не юыныргa чакыр” 5.Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау (аудио 65) 8.Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (“Игры и задания” слайд 21)	2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Җырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52) 4.Хәрәкәтле уен “Поезд” (обруч белән: Син бүген нинди күлмәк кидең? соравына җавап алу) 5. “Әкият илендә” №16 тапшыруын карау	
	Дата:06.02.25	**Дата:13.02.25**	**Дата:20.02.25**	**Дата:27.02.25**	
ООД №3	**Тема:** №40 Киенергә ярдәм ит **Сүзлек**: Ки **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Курчакларны киендер” (аудио 54) 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү 3. Дидактик уен “Курчакны киен-дер” 4.Интерактив тактада эш “Пред-ложи новый наряд” (Игры и задания слайд 18)	**Тема:**№42 Шаян уенчыклар **Сүзлек**: Күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар” №10 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 4. Хәрәкәтле уен “Музыкаль урындыклар”	**Тема:** №44 Курчак белән уй-ныйбыз **Сүзлек**: Су, бит, кул, ю, аша, эч, ки, сал, йокла **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып Җырлау (аудио 66) 2-5. Дидактик уеннар: “Курчакны юындыр”,“Курчакны киендер”, “Курчакны ашат”, “Курчакны йоклат” 6.Аудиоязма “Бишек җыры” (аудио 58) 7.Интерактив тактада эш “Выполни мою команду” (“Игры и задания” слайд 22)	**Тема:** №46 Өстәл театры “Өч аю” **Сүзлек**: Өстәл, урындык, карават **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Өч аю” (аудио 67) 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Ватык телефон” 4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”	

Март 2025

№ООД	**1 атна**	**2 атна**	**3 атна**	**4 атна**	**5 атна**
	Дата: 04.03.25	**Дата: 11.03.25**	**Дата: 18.03.25**	**Дата: 25.03.25**	
ООД №1	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: ашамлыклар, савыт-саба, киемнәр темасы **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” №20 тапшыруын карау 2.Уку З.Туфайлова “Әни сүзе” 3.Уку Р.Валеева “Поздравляю тебя, мама!” 3.Уку Г.Зайнәшева “Поздравляем бабушку”	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Өстәл, урындык, карават **Эшчәнлек төрләре:** 1.”Әкият илендә” №17 тапшыруын карау карау 2.Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете” 3.Сүзле уен “Бас, утыр” 4.Хәрәкәтле уен “Обручлар аркылы атла” 5.Хәрәкәтле уен “Сикер һәм әйт”	**Тема:** Минем уенчыкларым (режим вакытында) **Сүзлек**: Песи, эт, куян, туп, аю, машина, курчак **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” №14 тапшыруын карау 2.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 3.Сүзле-хәрәкәтле уен “Карусель” 4.Уку А.Хасанов “Мама сказала” 4. Әйлән-бәйлән уен “Түбәтәй”,	**Тема:** Уенчыклар иленә сәяхәт (режим вакытында) **Сүзлек**: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар **Эшчәнлек төрләре:** 1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 2.Җырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69) 3.Уку Ф.Карим “Скоро весна” 4.Җыр “Язгы тамчы”	

	4. Җыр “Әбием, әбекәем”		“Башмакчы”		
	Дата: 05.03.25	**Дата: 12.03.25**	**Дата: 19.03.25**	**Дата: 26.03.25**	
ООД №2	**Тема:** №47 Җиһазлар кибете **Сүзлек**: Өстәл, урындык, карават **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете” 2.Интерактив тактада эш “Предложи медведям мебель” (Игры и задания 23) 3.Уен “Ватык телефон” 4.Дидактик уен “Әйе, юк”	**Тема:** № 49 Уенчыклар иленә сәяхәт **Сүзлек**: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 68) 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык,бүләк алдык” 3.Җырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69)	**Тема:** № 51 Анимацион сюжет “Туган көн” **Сүзлек**: Кем анда? исәнме, яшел туп, матур курчак, зур аю, кечкенә куян,рәхмәт, кил монда, утыр,нәрсә кирәк? чәй, алма, ботка, аш, тәмле **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Туган көн” №13 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны тавышсыз карау, рольләргә бүленеп сөйләү 4. Җырлы-биюле уен “Ак ипи” (аудио 71)	**Тема:** № 53 Син нәрсә яратасың? **Сүзлек**: Кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, аю, куян, эт, песи яратам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау (аудио 80) 4.Интерактив тактада эш “Я люблю” Игры и задания слайд 26)	
	Дата: 06.03.25	**Дата: 13.03.25**	**Дата: 20.03.25**	**Дата: 27.03.25**	
ООД №3	**Тема:** № 48 Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” **Сүзлек**: Аш, ботка, тәмле, зур кечкенә, ка-шык, урындык, карават, яшел, сары, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Нәрсә? Ничә? Нинди?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон ” 3.Татар халык уены “Капкалы” 4. Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” №12 карау 5. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”	**Тема:** № 50 Курчакның туган көне **Сүзлек**: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит” 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк,сорап ал” 3. Җырлы-биюле уен “Ак ипи” (аудио 71) 4.Интерактив тактада эш “Подарки ко дню рождения Акбая” (Игры и задания слайд 25)	**Тема:** № 52 Уйнарга яратабыз **Сүзлек**: Яратам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз” (аудио 73) 2. Сүзле уен “Яратам” 3. Аудиоязманы тыңлау , кабатлау (аудио 74-75) 4. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 76) 5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау (аудио 77)	**Тема:** № 54 Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” **Сүзлек**: Исәнме, син кем?, аю, песи, куян, эт, сөт, кишер, алма, ипи, тәмле, аша, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Татар халык уены “Самовар” 3.Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” №14 карау 4. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 5.Уен ситуациясе“Иптәшеңне сыйла”	

Апрель 2025

№ООД	**1 атна**	**2 атна**	**3 атна**	**4 атна**	**5 атна**
	Дата: 01.04.25	**Дата: 08.04.25**	**Дата: 15.04.25**	**Дата: 22.04.25**	**Дата: 29.04.25**
ООД №1	**Тема:** Син нәрсә ярата-сың? (режим вакытында) **Сүзлек**: Яратам уенчык,	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Кием, яшелчә, уенчык	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Кишер, кы-яр, кәбестә,	**Тема:** Г.Тукай иҗаты белән танышу **Сүзлек**: Габдулла Тукай, бала,	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Әби, бабай, әти, әни,

		яшелчә, ашамлык темала-ры буенча **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2.Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт. Сорап ал!” 3.Татар халык уены “Чүл-мәк сатыш” 4.Аудиоязма тыңлау, ку-шылып җырлау “Яратам” (аудио 80) 5.ИКТ уен “Я люблю” (“Игры и задания” слайд 26)	исемнәре **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Татар халык уены “Самовар” 3.Уку Г.Тукай “Гали и Коза” 4.Уку Г.Тукай “Четыре времена года”	бәрәңге, суган, аш, ботка, ипи, чәй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2.ИКТ уен “Что растет в огороде?” (“Игры и задания” слайд 5) 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4.Интерактив тактада эш “Угости друзей” (Игры и задания слайд 9) 5.Җырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (аудио 11) 6. Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау (аудио 42)	күбәләк, шәкерт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Г.Тукайның “Исемдә калганнар” автобиографик хикәясен укый башлау 2. “Бала белән күбәләк”, “Кы-зыклы шәкерт” мультфильм-нарын карау, эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү 3.Караган мультфильмнар буенча рәсемнәр ясау яки буяу	малай, кыз, эт, песи **Эшчәнлек төрләре:** 1. Җырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязмага кушылып җырлау (аудио 1) 2.Дидактик уен “Кем юк?” 3.ИКТ уен “Угости” (“Игры и задания” слайд 2)
		Дата: 02.04.25	**Дата: 09.04.25**	**Дата: 16.04.25**	**Дата: 23.04.25**	**Дата: 30.04.25**
	ООД №2	**Тема:** №55 Уйный-уйный үсәбез **Сүзлек**: Бар, нәрсә бар? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2.Сүзле уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Синдә нәрсә бар?” 4.Җырлы-биюле уен “Карусель”(аудио 83) 5. “Әкият илендә” №18 тапшыруын карау	**Тема:** №57 Бар,юк **Сүзлек**: Куян, песи, эт, аю, туп, машина, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Серле янчык” 2.Сүзле уен “Кем бар, кем юк?” 3.Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”(аудио 85) 4.ИКТ уен “Что лишнее?” (“Игры и задания” слайд 31)	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек:** Чынаяк, тәлинкә, ка-шык, күлмәк, чалбар, кызыл, сары, яшел, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2Уен “Ватык телефон” 3. Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете”, “Киемнәр кибете” 4.ИКТ уен “Какой?” (“Игры и задания” слайд 17) 5.Җыр “Минем күлмәк матур” (аудио 52)	**Тема:** Г.Тукай әкиятлә-рендә кунакта **Сүзлек**: Су анасы, кәҗә, сарык **Эшчәнлек төрләре:** 1. Г.Тукайның “Исемдә калганнар” автобиографик хикәясен укуны дәвам итү 2. “Су анасы”, “Кәҗә белән сарык” мультфильмнарын карау, эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү 3.Караган мультфильмнар буенча пазллар җыю	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Ничә? сана **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Акбай кучтәнәче” (аудио 6) 2.Дидактик уен “Серле кәрзин” 3.Үстерешле уен “Ничә, әйт” (аудио 7) 4. Уен ситуациясе “Сыйла
		Дата: 03.04.25	**Дата: 10.04.25**	**Дата: 17.04.25**	**Дата: 24.04.25**	**Дата:**
	ООД №3	**Тема:** № 56 Нәрсә бар? **Сүзлек**: Өстәлдә нәрсә бар? Караватта нәрсә бар? Урындыкта нәрсә бар? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2.Уен ситуациясе “Кайда нәрсә бар?” 3. Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” (аудио 85) 4.ИКТ уен “Разложи по	**Тема:** Биибез дз, җырлый-быз **Сүзлек**: Матур, яратам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Түгәрәк уен “Бар матур бакча” 2.Җыр “Яратам” (аудио 80) 3.Татар халык уены “Яз, балалр, яңгыр” 4..Мультфильм карау “Төлке белән каз” 5.Уку Г.Морат “Сабантуй” 6.Уку Э.Блинова “Сабантуй”	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Урындык, өстәл, караватг **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә?” 2. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 3.Сүзле уен “Нәрсә юк?” 4.Сүзле уен “Әйе, юк”	**Тема:** Г.Тукай иҗатын йомгаклау **Сүзлек**: Сандугач, алмагач, кояш, Шүрәле, ярык,чөй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Г.Тукайның “Исемдә калганнар” автобиографик хикәясен укуны дәвам итү 2. “Эш беткәч уйнарга ярый”, “Шүрәле” мультфильмнарын карау, эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү 3.Лэпбук белән эшләү “Г.Тукай	

	порядку" ("Игры и задания" слайд 30)			әкиятләре"	

Май 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	**Дата:06.05.25**	**Дата:13.05.24**	**Дата:20.05.25**	**Дата:27.05.25**
ООД №1		**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Яшел, кызыл, сары, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Төсле туплар" 2.Дидактик уен "Нинди туп юк?" 3.ИКТ уен "Слушай, найди, отметь" ("Игры и задания" слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (аудио 29)	**Тема:** Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: Күлмәк, чалбар **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе "Яңа күл-мәк, чалбар" 2. Сүзле уен "Төсле күлмәк-ләр" 3. Уен "Ватык телефон" 4. Дидактик уен "Нәрсә юк?" 5.Җыр "Минем күлмәк матур" (аудио 52)	**Тема:** № 58 Сабантуйга әзерләнәбез (режим вакы-тында) **Сүзлек**: Киемнәр, ашамлыклар, уенчыклар темасы буенча сүзләр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен "Кибет" а) "Киемнәр кибетендә" б) "Ашамлыклар кибетендә" в) "Уенчыклар кибетендә" 2.Уен ситуациясе "Сабантуйга бүләк җыябыз" (аудио 86) 3..Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау (аудио 87)	**Тема:** Сабантуйга әзерлек (режим вакытында) **Сүзлек**: Йөгер, сикер, уйна, җырла, бие **Эшчәнлек төрләре:** 1."Сабантуй" җырын җырлау (аудио 89) 2. "Капчык киеп сикерү" 3."Агач кашыкка йомырка салып йөгерү" 4 "Ат чабышы" 5. "Чүлмәк вату" 6.Күмәк бию
	Дата:	**Дата:07.05.25**	**Дата:14.05.25**	**Дата:21.05.25**	**Дата:28.05.25**
ООД №2		**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен "Яшелчәләр кибете" 2. Уен "Ватык ткелефон" 3.Сүзле уен "Татарча әйт" 4.Җырлы-биюле уен "Кемгә нәрсә кирәк7" (аудио 34) 5.Җырлы-биюле уен "" Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36)	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Өстәл, урындык, карават **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен "Җиһазлар кибете" 2.ИКТ уен "Предложи медведям мебель" ("Игры и задания" слайд 23) 3.Уен "Ватык телефон" 4.Дидактик уен "Әйе, юк"	**Тема:** №59 Күңелле Сабантуй уеннары **Сүзлек**: Йөгер, сикер, уйна, җырла, бие **Эшчәнлек төрләре:** 1."Сабантуй" җырын җырлау (аудио 89) 2. "Капчык киеп сикерү" 3."Агач кашыкка йомырка салып йөгерү" 4 "Ат чабышы" 5. "Чүлмәк вату" 6.Күмәк бию	**Тема:** Сабантуйга әзерлек **Сүзлек**: Сөлге,йөгер, сикер, уйна, җырла, бие **Эшчәнлек төрләре:** 1. Сөлге җыю турында әңгәмә үткәрү 2. "Сабантуйга барабыз" җырын җырлау (аудио№87) 3. "Сабантуй" җырын җырлау (аудио 89)
	Дата:01.05.25	**Дата:08.05.25**	**Дата:15.05.25**	**Дата:22.05.25**	**Дата:29.05.25**
ООД №3		**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: кашык, тәлинкә, чынаяк **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе "Савыт-саба сайлыйбыз" 2. Сүзле уен "Ватык телефон"	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Уенчык, яшелчә, ашамлык, кием исем-нәре **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен "Бу нәрсә? Нинди?" 2. Сүзле уен "Нәрсә бар?"	**Тема:** № 60 Анимацион сюжет "Сабантуй бәйрәме" **Сүзлек**: Йөгер, сикер, уйна, җырла, бие **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет "Сабантуй	**Тема:** Сабантуйга сөлге җыябыз **Сүзлек**: Сөлге, кулъяулык, яулык **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сөлге җыярга чыгу.

			3. Сүзле уен “Иптәшеңә савыт-саба бүләк ит”	3.Сүзле уен “Нәрсә юк?” 4.Җырлы-биюле уеннарны кабатлау: а) “Минем өем” б) “Бар матур бакча” в) “Төсле туплар” г) “Матур күлмәк”	бәйрәме” №15 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. “Сабантуйга барабыз” җырын җырлау (аудио№87) 4. “Сабантуй” җырын җырлау (аудио 89)	

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР”

Атнага 30 шар минутлык 2 эшчәнлек 1 режим моментлары вакытында оештырыла.
“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты. 6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.
Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)
Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным оособенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, рабочие тетради, анимационные сюжеты, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В подготовительной к школе группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек?Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”, разговаривать по телефону.

В подготовительной группе дети самостоятельно задают друг другу, старшим вопросы, составляют диалоги, общаются.

Укыту методик комплектының эчтәлеге.
Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:
- тематик план;
- эшчәнлек конспектлары;
- аудиоязмалар;
- анимацион күренешләр;

- күрсәтмә, таратма материаллар;
- диагностик материаллар.

Сентябрь 2024

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата:03.09.24**	**Дата:10.09.24**	**Дата: 17.09.24**	**Дата:24.09.24**	**Дата:**
	Тема 1: Әйдәгез танышабыз **Сүзлек**: Син кем? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз!" 2..Уен ситуациясе "Мияу кунакта" (аудио 1) 3.Сүзле уен "Син кем?" 4.Аудиоязма тыңлау (аудио 2) 5.Диалог "Син кем?"	**Тема 3:** Мияу адашкан **Сүзлек**:Куян, песи, аю, эт, кая барасың, өйгә,хәерле көн, хәлләр ничек? рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет "Мияу адашкан" №1 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Уен ситуацияләре: "Акбай белән Мияу бездә кунакта", "Хәерле көн" 4.Дидактик уен "Тәрҗемәче" (Ягымлы сүзләр) 5.Сүзле уен "Ватык телефон" 6. "Командир" уены	**Тема 5 :** "Шалкан" әкиятен сәхнәләштерү (Кабатлау) **Сүзлек**: Бу кем? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен "Бу кем?" 2.Дидактик уен "Бу кем?" 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 8) 4. "Шалкан"әкиятен сәхнәләштерү 5.Инерактив тактада эш "Это кто?" (Игры и задания слайд 11 проект "Мой дом")	**Тема 7:** Бу нәрсә? **Сүзлек**: Бу нәрсә? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Мияуның уенчыклары" (аудио 9) 2.Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм" 3.Сюжетлы-рольле уен "Уенчыклар кибетендә" (аудио 10) 4.Җырлы-сүзле күнегү "Бу нәрсә?" 6.Интерактив тактада эш "Распредели игрушки" (Игры и задания слайд 13)	
ООД №2	**Дата:04.09.24**	**Дата:11.09.24**	**Дата:18.09.24**	**Дата:25.09.24**	
	Тема: А.Алиш иҗаты белән танышу (режим вакыты) **Сүзлек**: Хәерле көн, исәнме, рәхмәт, саубул **Эшчәнлек төрләре:** 1.Интерактив тактада эш "Ягымлы сүзләр" слайд 6-9 2.А.Алиш иҗаты белән таныштыру 3.А.Алишның "Куян кызы", "Бикбатыр" белән Биккур-как" мультфильмнарын карау 4. Аз хәрәкәтле уен "Ачык авыз", "Әйдә танышабыз"	**Тема**: А.Алишның туган көне (режим вакыты) **Сүзлек**: Бу кем? **Эшчәнлек төрләре:** 1.А.Алиш белән танышуны дәвам итү 2.А.Алишның "Чукмар бе-лән Тукмар", "Сертотмас үрдәк" мультфильмнарын карау 3.Хәрәкәтле уен "Аю", "Төлке" (К.В.Закирова "Уйный-уйный үсәбез" 97, 99 б.)	**Тема**: А.Алишның әкиятләр дөньясында (режим вакыты) **Сүзлек**: Нишли? Утыра, йоклый **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз" 2.Сүзле уен "Бу кем?", "Син кем?" 3. А.Алишның "Бал корты һәм шөпшә", "Мактанчык чыпчык" мультфильмнарын карау	**Тема**: А.Алишның иҗатын йомгаклау (режим вакыты) **Сүзлек**: Чукмар, Тукмар, Бал корты, шөпшә, куян, үрдәк, песи, чыпчык, сыерчык **Эшчәнлек төрләре:** 1."А.Алиш әкиятләрендә кунакта" Лепбук белән эшләү 2.А.Алиш әкиятләре буенча рәсемнәр буяу	
ООД №3	**Дата:06.09.24**	**Дата:13.09.24**	**Дата:20.09.24**	**Дата:27.09.24**	

	Тема 2: Хәерле көн **Сүзлек**: Хәерле көн **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бездә кунакта” (аудио 3) 2..Уен ситуациясе “Хәерле көн” 3.Сүзле уен “Хәерле көн” 4.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” (аудио 4) 5.Аудиоязма тыңлау, җырлау (аудио 5) 6.Интерактив тактада эш “Вежливые слова” (Игры и задания слайд 6-9)	**Тема 4:**Син кем? **Сүзлек**: Тычкан **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Дидактик уен “кем юк?” 4.Сүзле уен “Син кем?” (аудио 6) 5. Уен ситуациясе: “Без шалкан утыртабыз” 6.Сүзле уен “Җырлап әйт” 7.Интерактив тактада эш “Репка” (Игры и задания слайд 11)	**Тема 6:** Аю баласы дөнья белән таныша **Сүзлек**: Бу кем? кыз, малай, әти, әни,нинди?нишли, кечкенә,зур, матур, сикерә,уйный, эчә, йоклый **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Аю баласы дөнья белән таныша” №2 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. “Әкият илендә” № 24 тапшыруын карау	**Тема 8:** Кем нишли? **Сүзлек**: Нишли? йоклый, утыра **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклый” бир 2.Сүзле уен “Кайтаваз”- “Эхо” 3.Сүзле уен “Сорауга җавап” 4.Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Уен ситуациясе “Уенчыкларны йокыдан уят, урындыкка утырт” 6.Аудиоязма тыңлау (аудио 11)	

Октябрь 2024

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата:01.10.24**	**Дата:08.10.24**	**Дата:15.10.24**	**Дата:22.10.24**	**Дата:29.10.24**
	Тема 9: Батыр Мияу белән куркак Куянкай **Сүзлек**: Бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “ Батыр Мияу белән куркак Куянкай” №3 карау,эчтәлеге буенча әңгәмә. 2“Кто не работает, тот не ест”- “Кем эшләми, шул ашамый” мәкальне ике телдә кабатлау 3.Сүзле уен “Табышмак әйтәм, җавабын әйт” 4. Татар халык уеннары “Соры бүре”, “Тычканнар һәм песи”	**Тема 11:** Нишлисең? **Сүзлек**: Нишлисең? Ашыйм, эчәм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” (аудио 13) 2.Сүзле уен “Кайтаваз”-“Эхо” 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз” 4.Аудиоязма тыңлау (аудио 14) 5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	**Тема 13:** Әйдәгез уйныйбыз **Сүзлек**: Уйный, уйныйм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм” 2. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз” 3.Ситуатив күнегү “Уйный- уйныйм” 4.Аудиоязма тыңлау (аудио 15) 5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	**Тема 15:** Юмарт аю **Сүзлек**: Уйный, уйныйм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” №4 2. Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” сәхнәләштерү 3.Сүзле уен “Малай, кызны сыйла” 4.ИКТ уен “Кем нишли?” 5.Хәрәкәтле уен “Йоклама”, “Бүре һәм көтүче”	**Тема 17:** Без кафеда **Сүзлек**: Син нишлисең? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ситуатив күнегү 2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү” (аудио 20) 3.Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (Игры и задания слайд 15)
ООД №2	**Дата:02.10.24**	**Дата:09.10.24**	**Дата:16.10.24**	**Дата:23.10.24**	**Дата:30.10.24**
	Тема: Кабатлау (режим вакыты)	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты)	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты)	**Тема:** Кабатлау (режим	**Тема:** Кабатлау (режим

	Сүзлек: Ашый, эчә, йоклый, утыра **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Бас, утыр” 2.Хәрәкәтле уен “Сикер һәм әйт” 3.Музыкаль уен “Капкалы” 4.Музыкаль урындыклар 5. Хәрәкәтле- җырлы уен “Поезд”	**Сүзлек**: Ашый, эчә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Акбайны, Мияуны сыйлыйбыз” 2.Уен ситуациясе “Кафеда” 3.Уен ситуациясе “Кунаклар килгән” 4.Уен ситуациясе “Кунакны сыйла” 5. Сүзле уен “Дусларны сыйла” 5. ИКТ-уен “Кто что делает?” (Игры и заданния 15 слайд) 6.Дидактик уен “Нәрсә артык?” (Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча) 7.Сүзле уен “Кайтаваз” 8. Сүзле уен “Сора-җавап бир” 9. Сюжетлы картиналар карау “Кем нишли?” 10. Бармак уеннары “Яшелчәләр”, “Уенчыклар”	**Сүзлек**: Ашый, эчә, нишлисең?ашыйм, эчәм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Кайтаваз” 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3.Хәрәкәтле уен “Командир” 4.Сүзле уен “Дөрес әйт, күрсәт” 5.Үрнәк буенча үстерешле диалог төзү (аудио 14 кисәк)	вакыты) **Сүзлек**: Уйный, уйныйм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен: “Әби кунакка килгән” 2.Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” 3.Сүзле уен “Аю (куянны) сыйлыйбыз” 4. Уен ситуациясе: “Кафеда көндезге аш” 5. “Исемен ата” (башкорт халык уены) (К.В.Закирова “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 125 б) 6. Уен ситуациясе: “Әбине сыйла”, “Чакыр-сыйла”, “Бабай кунакка килгән	вакыты) **Сүзлек**: Барам, кая барасың? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Кафега барабыз” (аудио 19 кисәк) 2.Хәрәкәтле уен “Кая барасың?” 3.Хәрәкәтле уен “Парын тап” 4. Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” 5.Сүзле уен “Мин башлыйм, син дәвам ит” 6. Уен ситуациясе: “Нәрсә кирәк? Ничә? Нинди?” 7.Өстәл өсте уены “Кисмә рәсемнәр”
ООД №3	**Дата:04.10.24**	**Дата:11.10.24**	**Дата:18.10.24**	**Дата:25.10.24**	
	Тема 10: Дусларны сыйлыйбыз **Сүзлек**: ашый, эчә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз” 2.Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз” 3. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 4.Интерактив тактада эш “Кто что делает” (Игры и задания слайд 15) 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 12)	**Тема 12:**Тату гаилә **Сүзлек**: Ашый, эчә,нишлисең? ашыйм, эчәм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “ Тату гаилә” № карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны сәхнәләштерү 4.Уку Г.Тукай “Безнең гаилә” (К.В.Закирва “Балачак аланы” 206 б.), “Наша семья” (К.В.Закирова “На поляне детства” 65 б.) 5.Сүзле уен “Таныш сүзләрне тап” 6.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	**Тема 14:** Кунак килде **Сүзлек**: Утырам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә” (аудио 16) 2.Ситуатив күнегү “ Әби утыра” (аудио 17) 3. Уен ситуациясе “Әбине сыйла” (аудио 18) 4. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”	**Тема 16**: Кафега барабыз **Сүзлек**: Барам, кая барасың? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз” (аудио 19) 2.Сүзле күнегү “Кая барасың?” 3.Ситуатив күнегү 4.Үстерешле диалог 5. Уен ситуациясе “Шарны сорап ал” 6. Уен ситуациясе “Сиңа нәрсә кирәк?”	

Ноябрь 2024

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата:**	**Дата:05.11.24**	**Дата:12.11.24**	**Дата:19.11.24**	**Дата:26.11.24**
		Тема 19: Күңелле уеннар **Сүзлек**: Сикер, сикерәм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бәйрәм” 2. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз” 3.Ситуатив күнегү 4.Уен эстафета “Кем тизрәк?” 5.Рәсемнәр буяу	**Тема 21:** Күңелле уеннар **Сүзлек**: Сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” № карау 2. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” сәхнәләштерү 4.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 5.Пиктограммалар белән эш 6.Түгәрәк уены “Кә-кә-кәбестә”	**Тема 23:** Бәйрәмгә барабыз **Сүзлек**: Чәкчәк, өчпочмак **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Билет бир әле” (аудио 26) 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 27) 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 28) 4.Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау (аудио 29)	**Тема 25:** Казанда спорт бәйрәме **Сүзлек**: Яшь, сиңа ничә яшь? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү” (аудио 30) 2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез” 3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз” (аудио 31, 32) 4.Уен эстафета “Кем тизрәк?” 5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания слайд 21)
ООД №2		**Дата:06.11.24**	**Дата:13.11.24**	**Дата:20.11.24**	**Дата:27.11.24**
		Тема: Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: сикерә, йөгерә, төлке **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Кафеда”, “Дусларны сыйла” 2. Уен ситуациясе: “Ватык телефон” 3.Сюжетлы рәсемнәр карау 4.Сүзле уен “Кайтаваз” 5.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез”	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: сикер, сикерәм,сикерә, йөгерә, төлке **Эшчәнлек төрләре:** .Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” (аудио 23, 24 кисәк) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” 4.Уен ситуациясе “Алсу яңа фатирга чакыра” 5.Сүзле уен “Чәй табыны әзерлибез”, “Сыйла”	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**:барам, кая барасың? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үрнәк буенча диалог төзү “Син нишлисең?” (аудио 25 кисәк) 2. “Командир” уены 3. Уен ситуациясе: “Йөгерәм” 4.ИКТ уен “Син нишлисең?” (Игры и задания слайд 17) 5.Сүзле уен “Охшаш рәсемнәрне тап” 6.Сүзле уен “Әйтелгән сүз белән җөмлә төзе”	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: Яшь, сиңа ничә яшь? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү” (аудио 30 кисәк) 2.Сүзле уен “Балыкчы” 3. Уен ситуациясе: “Зарядка ясыйбыз” (аудио 31-32 кисәкләр) 4.Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 5.Сүзле уен “Үзеңне яисә дустыңны макта”
ООД №3	**Дата:01.11.24**	**Дата:08.11.24**	**Дата:15.11.24**	**Дата:22.11.24**	**Дата:29.11.24**
	Тема 18: Кафега барабыз **Сүзлек**: Барам, кая барасың? Син нишлисең? **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Кафега барабыз” №5 карау 2. Анимацион сюжет “Кафега барабыз” сәхнәләштерү	**Тема 20:** Күңелле уеннар **Сүзлек**: Сикерә, йөгерә, төлке **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” 2.Сүзле уен “Кайтаваз”-“Эхо” 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Сүзле уен “Ватык телефон” 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 22)	**Тема 22:**Спорт бәйрәменә әзерләнәбез **Сүзлек**:Йөгер, йөгерәм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Диалог “Син нишләсең?” (аудио 25) 2. Уен ситуациясе “Йөгерәм” 3.Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 4.Ситуатив күнегү	**Тема 24:** Көчлеләр, кыюлар, җитезләр **Сүзлек**:Йөгер, йөгерәм, чәкчәк, өчпочмак **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “ Көчлеләр, кыюлар, җитезләр” №6 карау 2. Анимацион сюжет “ Көчлеләр, кыюлар, җитезләр” сәхнәләштерү	**Тема 26 :** Без циркта **Сүзлек**: бүре, керпе **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Циркка барабыз” 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” 4.Ситуатив күнегүт “Йоклат”

	3.Үрнәк буенча диалог төзү “Телефоннан сөйләшәбез” (аудио 20) 4.Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә”	6.Сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог 7.Үстерешле диалог 8.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (аудио 23,24)	5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания слайд 17)	3.Жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 30)	

Декабрь 2024

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата:03.12.24**	**Дата:10.12.24**	**Дата:17.12.24**	**Дата:24.12.24**	**Дата:31.12.24**
	Тема 27 : Җәнлекләр спорт бәйрәмендә **Сүзлек**: яшь, сиңа ничә яшь? Керпе, бүре **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Җәнлекләр спорт бәйрәмендә” анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә) 2..“Җәнлекләр спорт бәйрәмен-дә” анимацион сюжетын сәхнә-ләштерү 3.Сәхнәләштерелгән уен ситуа-циясе “Нәрсә юк?” , “Нишли?”, “Нишлисең?” 4.Татар халык уены “Йөзек салыш”	**Тема 29 :**Үрдәк дусларын тапты **Сүзлек**: үрдәк **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Кунак килә” (аудио 36 кисәк) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз” (аудио 37 кисәк) 4.Ситуатив күнегү “Макта” 5.Интерактив тактада эш “Циркта” (Игры и задания слайд № 19)	**Тема 31:** Акбай чана шуа **Сүзлек**: чана, шуа **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Тауда” 2.Аудиоязма тыңлау (38 кисәк) 3.Сүзле уен “Нишли?” 4.Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?” 5.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау (аудио 39 кисәк) 6.Интерактив тактада эш “На горке” (Игры и задания слайд №20)	**Тема:**Кабатлау **Сүзлек**:Чана, шуа, шуам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Шуа” пиктограммасы һәм рәсемнәр белән җөмләләр төзү, уку 2.Сүзле уен “Нишлисең?” 3.Уен “Күңелле шакмак” 4. “Әкият илендә” тапшыруын карау №30	**Тема:** Кибеттә (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) **Сүзлек**: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрен буяу Ял итәбез
ООД №2	**Дата:04.12.24**	**Дата:11.12.24**	**Дата:18.12.24**	**Дата:25.12.24**	
	Тема: Кабатлау(режим вакыты) **Сүзлек**: яшь, ничә яшь, бүре, керпе **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Циркка барабыз” 2.Үстерешле уен “Син кая барасың?” (Игры и задания слайд №16) 3.Дидактик күнегү “Кем күбрәк күрә, әйтә һәм җыя?” 4. “Командир” уены5.Хәрәкәтле уен “Тылсымлы транспорт” 6. Уен ситуациясе: “Үзең ту-рында сөйлә”	**Тема:**Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: тавык, этәч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Дидактик уен “Бу кем? Нишли?” 3.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (аудио34-35 кисәкләр) 4.Хәрәкәтле уен “Выполни команду” 5.Сүзле уен “Хыялый сәяхәт” 6. Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә” 7. Табышмаклар уйлап әйтү	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: тавык, этәч, үрдәк **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе: “Әбигә ярдәм ит” 2.Өстәл өсте уены “Парлы рәсемнәр” 3. Уен ситуациясе: “Дусларны сыйлыйбыз” 4. Интерактив тактада эш “Циркта” (Игры и задания слайд №19)	**Тема:**Төсләр дөньясы (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) **Сүзлек**: яшел **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Яшел туп” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Интерактив тактада эш “Слушай, найди, отметь” (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29)	

	7.Сүзле уен “Кем нәрсә ярата?” 8.Сүзле уен “Уенчык турында сөйлә”				
ООД №3	**Дата:06.12.24**	**Дата:13.12.24**	**Дата:20.12.24**	**Дата:27.12.24**	
	Тема 28: Безнең дуслар **Сүзлек**: тавык, әтәч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” (аудио 33 кисәк) 2.Сүзле уен“Ватык телефон” 3.Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” 4.Ситуатив күнегү 5.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез!” (аудио 34, 35 кисәк)	**Тема 30:** “Циркта” **Сүзлек**: тавык, әтәч, үрдәк **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Циркта” анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә) 2.Өстәл уены “Циркта” 3.Җырлы-биюле уен “Чума үрдәк, чума каз”, “Утыр, утыр, Мәликә” 4.Уку Б.Рәхмәт “Петушок” 5.Уку Н.Мадьяров “Әйтә үрдәк”, “Үрдәк белән сөйләшү”	**Тема 32:** Чана шуам **Сүзлек**:шуам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 40 кисәк) 3.Уен ситуациясе “Шуа-шуам” 4.Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания №21)	**Тема:** Ашханә (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) **Сүзлек**: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” 2. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 42) 4.Интерактив тактада эш “Угости” (Игры и задания слайд 9)	

Январь 2025

ООД	**2 атна**	**3 атна**	**4 атна**	**5 атна**
ООД №1		**Дата: 14.01.25**	**Дата: 21.01.25**	**Дата: 28.01.25**
		Тема 34: Әйдә, бие! **Сүзлек**: бие, бии, әйдә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Бие!” (аудио 42 кисәк) 2.Татар халык уены “Түбәтәй” (аудио 43 кисәк) 3.Ситуатив күнегү “Нишли?” 4.Ирекле бию “Без биибез”	**Тема 36:** Урманда зур концерт **Сүзлек**: бие, бии, әйдә биим **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет карау “Урманда зур концерт” 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә 3.Театральләштерелгән уен ситуациясе “Урманда зур концерт” (рольләргә бүленеп балалар уйный) 4.Уку Р.Бәшәр “Курай” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 509 б) 5.Уку Ш.Галиев “Кто играет на курае”	**Тема 38:** Туган көнгә бүләк әзерлибез **Сүзлек**: җырла, җырлыйм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Кибет” 2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 3.Уен “Җырлыйм” (аудио 49 кисәк) 4.Аудиоязма тыңлау, җырлау (аудио 50, 51 кисәк)

			(К.В.Закирова “На поляне детства” 211 б) 6.Татар халык уены “Түбәтәй”	
ООД №2	**Дата: 08.01.25**	**Дата: 15.01.25**	**Дата: 22.01.25**	**Дата: 29.01.25**
	Тема:Кибеттә (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) **Сүзлек**: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрен буяу	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: бие, бии, әйдә биим, чана шуа, чана шу, чана шуам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ситуатив күнегү “Нишли?” (маскалар белән) 2. Уен ситуациясе: “Җанлы рәсемнәр” 3.Татар халык уены “Түбәтәй” 4.Хәрәкәтле уен “Поезд” 5. “Чана шуа”, “чана шу”, “чана шуам” сүзләрен ныгыту 6.Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 7. “Командир” уены (Методическое пособие 139 б.)	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) “Әкият илендә” тапшыруын карау **Сүзлек**: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №28,31 2.Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: ак, кара, кызыл, яшел, сары, зәңгәр, җырлыйм, биим **Эшчәнлек төрләре:** 1. Дидактик уен “Нинди шар яратам?” 2.Интерактив тактада эш “Попроси цветной шар” (Игры и задания слайд 39) 3.Төсле шарлар буяу 4. Аудиоязма тыңлау, җырлау (аудио 50, 51 кисәк)
ООД №3	**Дата: 10.01.25**	**Дата: 17.01.25**	**Дата: 24.01.25**	**Дата: 31.01.25**
	Тема 33: Шаян кошлар **Сүзлек**: чана, шуа, шуам **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Нишли?” 2.Үстерешле диалог “Бу нәрсә?” Нишли? 3.Хәрәкәтле уен “Син нишлисең?” 4. “Шаян кошлар” анимацион сюжетын карау 5.“Шаян кошлар” анимацион сюжеты буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу	**Тема 35:** Без биибез **Сүзлек**: биим **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Без биибез” (аудио 44 кисәк) 2.Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 3.Уен “Нишли, әйт” 4.Интерактив тактада эш “Кем нишли?” (Игры и задания слайд 37)	**Тема 37:**Мияуның бүлмәсен бизибез **Сүзлек**: ак, кара **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла!”(аудио 45 кисәк) 2.Дидактик уен “Нинди шар юк?” 3.Дидактик уен “Нинди шар яратам?” 4. Уен ситуациясе: “Шар бир әле” 5.Уен “Ничә шар?” 6. Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез” 7.Әгәр сиңа ошый икән, кабатла” (аудио 46 кисәк) 8.Аудиоязма тыңлау (аудио 47, 48 кисәк) 9.Интерактив тактада эш “Шары ко дню рождения” (“Игры и задания” слайд №38)	**Тема 39:** Акбай туган көнгә барырга әзерләнә **Сүзлек**: ак, кара, җырла, җырлыйм **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет карау “ Акбай туган көнгә барырга әзерләнә” 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә 3.Сюжет буенча рәсемнәр ясау 4.Хәрәкәтле уен “Аккалач”, “Бүген кемнең туган көне?”

Февраль 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата:04.02.25**	**Дата:11.02.25**	**Дата:18.02.25**	**Дата:25.02.25**	
	Тема 40: Мияуның туган көне **Сүзлек:** җырлыйбыз, зур рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мияуда куакта” 2.Аудиоязмага кушылып җырлау (52 кисәк) 3.Үстерешле диалог “Минем бүләгем” 4.Интерактив тактада эш “Шары ко дню рождения” (“Игры и задания”слайд 38)	**Тема 42:** Мияуның туган көне **Сүзлек:** җырлыйбыз, зур рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет карау“ Мияуның туган көне” 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Үстерешле диалог “Минем бүләгем” 4. Аудиоязмага кушылып җырлау (52 кисәк)	**Тема 44:** Күңелле сәяхәт **Сүзлек:** рәсем ясыйм, мәктәп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Тылсымлы хат” (аудио 56 кисәк) 2.Сүзле уен “Мин рәсем ясыйм” 3.Сүзле уен “Ватык телефон” 4.Рәсем ясау “Мияуга бүләк” 5.Үстерешле диалог “Тылсымчыга шылтыратабыз” (58 кисәк) 6.Интерактив тактада эш “Я рисую” (Игры и задания слайд 43)	**Тема:**Без киенәбез (“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) **Сүзлек:** Матур, күлмәк, чалбар, кызыл,, сары, яшел, зәңгәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Киемнәр кибебендә” №9 2. Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау аудио 52) 4.Җырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52)	
ООД №2	**Дата:05.02.25**	**Дата:12.02.25**	**Дата:19.02.25**	**Дата:26.02.25**	
	Тема: Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек:** Җырлыйбыз, зур рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. 2.Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап 3. Уен ситуациясе “Әнинең туган көне”, “Кунакларны сыйлыйбыз” 4.Җырлы уен “Ак калач” (аудио 52 кисәк) 5.Уку Мөҗәһит “Мин ничә яшьтә?” 6.Интерактив уен “Сколько лет?” (игры и задания слайд 40)	**Тема:** М.Җәлил-балаларның якын дусты (режим вакыты) **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:** 1.М.Җәлилнең иҗаты белән таныштыру. (слайдлар карау) 2. “Сәгать”шигырен уку 3. М.Җәлилнең “Әтәч” җырын тыңлау 4.Р.Корбанның “Җәлил турында җыр” шигырен уку.	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек:** китап укый, рәсем ясыйм, мәктәп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Мин рәсем ясыйм” 2.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 3.Командир уены 4.Җырлы уен “Музыкаль телефон” (аудио 58 кисәк) 5.Интерактив тактада эш “Волшебная школа” (Игры и задания слайд 41) 6.Рәсем ясау “Мияуга бүләк” (Методическое пособие 149 б.)	**Тема:** Савыт-саба (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) **Сүзлек:**кашык, тәлинкә, чынаяк **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Чәй табыны әзерлибез” (аудио 48) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм ка-батлау (аудио 49) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 50) 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 5. Уен ситуациясе “Курчак, Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш”	
ООД №3	**Дата:07.02.25**	**Дата:14.02.25**	**Дата:21.02.25**	**Дата:28.02.25**	
	Тема 41: Туган көн табынында **Сүзлек:** зур рәхмәт **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема 43**: Күңелле сәяхәт **Сүзлек:** китап укый **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема 45 :** Урман китапханәсендә **Сүзлек:** китап укый, рәсем ясыйм, мәктәп	**Тема:** Йорт җиһазлары (“Уйный-уйный үсәбез” пректы буенча кабатлау)	

	1.Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап” (аудио 53 кисәк) 2.Уен ситуациясе “Туган көн табынында” (аудио 54 кисәк) 3.Үстерешле диалог “Сыйланабыз” 4.Аудиоязма тыңлау, җырлау (аудио 50, 51 кисәк) 5.Күмәк бию	1.Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез” 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 55 кисәк) 3.Сүзле уен “Нишли?” 4.Интерактив тактада эш “Волшебная школа” (Игры и задания слайд 41)	Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” 2. Анимацион сюжетны рольләргә бүлеп уйнау 3.Уку Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства” 210 б.) 4.Уку Ш.Галиев “Туган тел” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 205 б.)	**Сүзлек:** Өстәл, урындык, караватъ **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Татар халык уены “Капкалы”	

Март 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата: 04.03.25**	**Дата: 11.03.25**	**Дата: 18.03.25**	**Дата: 25.03.25**	
	Тема 46: Күңелле сәяхәт **Сүзлек:** укый, кем укый? **Эшчәнлек төрләре:** 1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” (аудио 59 кисәк) 2.Сүзле уен “Кем укый?” (аудио 61 кисәк) 3.Интерактив тактада эш “Выполни задание” (Игры и задания слайд 44)	**Тема 48:** Уйный-уйный укыйбыз **Сүзлек**: укыйм, кем укый **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Кем укый?” 2.Пиктограммалар белән эш 3. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” 4.Сүзле уен “Мин кушканны үтә” 5.Сүзле уен “Тылсымлы көпшә” 6.Үстершле уен “Рәсемең турында сөйлә”	**Тема 50:** Уку бүлмәсе **Сүзлек**: дәфтәр **Эшчәнлек төрләре:** 1.Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз” 2.Үстерешле диалог “Нәрсә? Ничә? Нинди?” 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4.Интерактив тактада эш “Что в портфеле?” (“Игры и задания” слайд №62)	**Тема 52:** Өстәл театры “Теремкәй” **Сүзлек**: тычкан, куян, бүре, төлке, аю **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Теремкәй” әкияте (аудио 71 кисәк) 2.Әкиятнең эчтәлеге буенча әңгәмә 3.Яраткан әкият герое рәсемен ясау	
ООД №2	**Дата: 05.03.25**	**Дата: 12.03.25**	**Дата: 19.03.25**	**Дата: 26.03.25**	

	Тема: Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек:** укыйм, кем укый **Эшчәнлек төрләре:** 1.Пиктограммалар уку 2. Яшерелгән җөмләләрне тап, укы. (Игры и задания слайд 45-61)	**Тема:** Пиктограммалар белән эш. (Кабатлау режим вакыты) **Сүзлек**: сикерәм,сикерә, сикер, йөгерәм, йөгерә, йөгер,уйныйм, уйный, уйна, ашыйм,ашый, аша, йоклыйм,йоклый, йокла, эчәм, эчә, эч **Эшчәнлек төрләре:** 1.Интерактив тактада эш (Игры и задания слайд 22-36) а) Команда бир! б)Син нишлисең? в)Нишли? сорауларына пиктограммалардан җөмлә төзү.	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: китап укый,рәсем ясыйм, мәктәп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Мин рәсем ясыйм” (Игры и задания слайд 43) 2.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 3.”Командир” уены 4.Интерактив тактада эш “Скоро в школу” (Игры и задания слайд 62) 5.Рәсем ясау “Мияуга бүләк”	**Тема:** Кабатлау (режим вакыты) **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №27 2.Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. “Яраткан әкият герое” рәсем ясау	
ООД №3	**Дата: 07.03.25**	**Дата: 14.03.25**	**Дата: 21.03.25**	**Дата: 28.03.25**	
	Тема 47: Күңелле сәяхәт **Сүзлек**: сикер, йөгер, утыр, бие, җырла **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен “Командир” 2.Аудиоязма тыңлау (63-65 кисәк) 3.Үстерешле уен “Рәсемең турында сөйлә” (аудио 66 кисәк) 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә” (аудио 67 кисәк) 5. Уен ситуациясе “Портфельны тутыр”	**Тема 49:** Мәктәптә **Сүзлек**: бик тәмле **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханәдә” 3.Күңел ачу,җырлау, бию, уеннар уйнау	**Тема 51:** Урман мәктәбендә **Сүзлек**: китап укый,рәсем ясыйм, мәктәп **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” (әңгәмә) 2.Анимацион сюжетны рольләргә бүлеп уйнау 3.Уку Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства” 210 б.) 4.Уку Ш.Галиев “Туган тел” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 205 б.)	**Тема 53:** “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү **Сүзлек**: тычкан, куян, бүре, төлке, аю **Эшчәнлек төрләре:** 1.Әкиятне рольләргә бүлү 2.Әкиятне сәхнәләштерү	

Апрель 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна

ООД №1	**Дата:01.04.25**	**Дата:08.04.25**	**Дата:15.04.25**	**Дата:22.04.25**	**Дата:29.04.25**
	Тема 54: Мультфильм “Теремкәй” **Сүзлек**: куян, төлке, тычкан, аю, бүре **Эшчәнлек төрләре:** 1.Табышмакка җавап бир 2. Мультфильм “Теремкәй” карау 3. Мультфильмның эчтәлеге буенча әңгәмә 4. “Елмай” тапшыруын карау (Кыргый хайваннар)	**Тема 55:** Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” **Сүзлек**: эт, песи, әтәч, кәҗә, кәбестә, сөт, ботка, ипи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” (аудио 72 кисәк) 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема 57:** Мультфильм “Кем нәрсә ярата?” **Сүзлек**: эт, песи, әтәч, кәҗә, кәбестә, сөт, ботка, ипи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Анимацион сюжет “Кем нщрсә ярата?” №13 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы геройларның рәсемнәрен буяу	**Тема 59 :** “Могҗизалар кыры” уены **Сүзлек**: **Эшчәнлек төрләре:** 1.Уен ситуациясе “Серле хат” (аудио 77 кисәк) 2.Биремнәр үтәү 3.Аудио 78 кисәк тыңлау	**Тема:** Кабатлау **Сүзлек**: Өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ягымлы сүзләр әйт 2.Күрсәткән рәсемнәрне әйт 3.Сүзләрне татарчага тәрҗемә ит
ООД №2	**Дата:02.04.25**	**Дата:09.04.25**	**Дата:16.04.25**	**Дата:23.04.25**	**Дата:30.04.25**
	Тема: Г.Тукай иҗаты белән танышу (Режим вакытында) **Сүзлек**: күбәләк, бала, Су анасы **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Г.Тукай иҗаты белән таныштыру 3.Г.Тукайның “Су анасы” әкиятен һәм “Бала белән күбәләк” мультфильмын карау. 4.Мультфильмнарның эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү. 5.Г.Тукайның “Бала белән күбәләк” җырын тыңлау 6. Хәрәкәтле уен “Су анасы” өйрәнү	**Тема:** Г.Тукайның иҗаты белән таныштыруны дәвам итү. (режим вакыты) **Сүзлек**: кәҗә, Гали, сандугач, алмагач, кояш **Эшчәнлек төрләре:** 1.Г.Тукайның тормышы турында презентация карау. 2.Г.Тукайның “Гали белән кәҗә”, “Эш беткәч уйнарга ярый” мультфильмнарын карау 3.Табышмаклар әйтү: “Бу кайсы әкияттән, шигырьдән, нинди герой?” 4.Сүзле уен “Әкияттәге, шигырьдәге герой турында сөйлә” 5.Г.Тукайның “Туган тел” җырын тыңлау һәм өйрәнү.	**Тема:** Г.Тукайның “Исемдә калганнар” китабын уку (режим вакыты) **Сүзлек**: шәкерт, кәҗә, сарык **Эшчәнлек төрләре:** 1. “Исемдә калганнар” китабыннан өзекләр уку 2.”Кызыклы шәкерт”, “Кәҗә белән сарык” мультфильмнарын карау 2. 3.Хәрәкәтле уен “Сыерчык оялары”, “Ачкычлар” (	**Тема:** Г.Тукай иҗатын йомгаклау (режим вакыты) **Сүзлек**: сөт, тычкан, дию **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Сөткә төшкән тычкан”, “Кисекбаш” мультфильмнарын карау. 2.Г.Тукайның әкиятләре буенча рәсемнәр ясау.	**Тема:**Кабатлау (режим вакытында) **Сүзлек**: өйрәнгән лексика 1.Хәрәкәтле уен “Командир” (боерык бирү) 2.Диалог төзетү (Нәрсә кирәк? Син кем? Ничә? Нинди? Бу кем?, Бу нәрсә? сорауларын кертеп) 3.Телефоннан сөйләшү
ООД №3	**Дата:04.04.25**	**Дата:11.04.25**	**Дата:18.04.25**	**Дата:25.04.25**	
	Тема : Уенчыклар иленә сәяхәт (“Минем өем” проекты буенча кабатлау) **Сүзлек**: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар **Эшчәнлек төрләре:**	**Тема 56:** “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү **Сүзлек**: эт, песи, әтәч, кәҗә, кәбестә, сөт, ботка, ипи **Эшчәнлек төрләре:** 1.Әкияттәге геройларны әйтү 2.Әкиятне рольләргә бүлү	**Тема 58:** Белем иленә сәяхәт **Сүзлек**: үткән темалар лексикасы **Эшчәнлек төрләре:** 1.Аудио 74 кисәк тыңлау 2.Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?”	**Тема 60:** Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар **Сүзлек**: өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2.Сүзле уен “Әйе, юк” 3. Уен ситуациясе “Портфель	

	1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 68) 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык,бүләк алдык” 3.Җырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69)	3.“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	3.Уен ситуациясе Үстерешле диалог “Әйдәгез, танышабыз!” 4.Уен “Компот, салат ясыйбыз” 5.Күнегү “Нәрсә кирәк? Бел!” 6.Интерактив тактада эш “Помоги маме” (“Игры и задания” слайд 61) 7. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”	тутырабыз” 4.Дидактик уен “Нәрсә? Ничә? Нинди?”	

Май 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	**Дата:**	**Дата:06.05.25**	**Дата:13.05.25**	**Дата:20.05.25**	**Дата:27.05.25**
		Тема: “Минем өем” проек-ты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау **Сүзлек:** “Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Кем юк?” 4.Дидактик уен “Кем юк?” 5.Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Кәрзиндә нәрсә юк?” 6.Дидактик уен “Серле янчык” 7. Дидактик уен “Әйе, юк” (ИКТ игры слайд 1-8)	**Тема:** “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау **Сүзлек:** “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Кем бар?” 2.Дидактик уен “Өйдә кем яши?” 3.Дидактик уен “Нәрсә бар?” “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Тәрҗемәче” 5.Ягымлы сүзләр куллану (ИКТ игры слайд 1-7)	**Тема:** “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау **Сүзлек:** “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1-8.Дидактик уеннар уйнау: “Әйдәгез танышабыз”,“Син кем? ,“Әбидә кунакта”, “Бу нинди җәнлек”, “Нәрсә артык?”, “Әнигә булышам”, “Кыш бабай бүләкләре”, “Дустыңны сыйла” (ИКТ игры слайд 1-12)	**Тема:** “Минем өем” проекты буенча өйрән-гән җыр-ларны ка-батлау **Сүзлек:** Матур курчак, зур аю, кечкенә куян, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз. 1,2,3.4,5 **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Карусель” уенын уйнау №47 2. “Туп, туп, матур туп”(Сүзле уен)№54 3. “1,2,3,4,5 аю” №55 4. Санау уеннары №57 5. “Бу өй матур, бу өй зур” җырлы-биюле уенны уйнау, җырлау №63
ООД №2	**Дата:**	**Дата:07.05.25**	**Дата:14.05.25**	**Дата:21.05.25**	**Дата:28.05.25**

		Тема: “Әкият илендә” 31 тапшыруын карау (режим вакыты) **Сүзлек**: Бие, жырла, уйна, сикер **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №31 2.Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема:** “Әкият илендә” 32 тапшыруын карау (режим вакыты) **Сүзлек:** Керпе, куян, тычкан, сыер, кәҗә, үрдәк,ат, нәрсә ярата? Алма, кишер **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №32 2.Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема:** “Әкият илендә” №30 тапшыруын карау (режим вакыты) **Сүзлек:** Бүре, төлке, тычкан,керпе, зур, кечкенә, матур **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №30 2.Тапшыруның эчтәлеге буенча әңгәмә	**Тема:**“Уйный-уй-ный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән жырларны кабатлау (режим ва-кыты) **Сүзлек:** Кыяр, бәрәңге, суган, кызыл, сары, яшел туп, зәңгәр чынаяк, күлмәк, чалбар, сабантуй **Эшчәнлек төрләре:** 1. “Бар матур бакча”№11 2. “Туп, туп, кызыл туп” №29 3. “Без ашыйбыз тәмле аш” №42 4.“Зәңгәр чынаяк”№51 5.“Минем күлмәк матур”№52 6. “Мә су”№65 7. “Ак ипи” туган көн уены №71 8. “Сабантуйга барабыз”№87 9. “Сабантуй” жыры №89
ООД №3	**Дата: 02.05.25**	**Дата:09.05.25**	**Дата:16.05.25**	**Дата:23.05.25**	**Дата:30.05.25**
	Тема:Кабатлау **Сүзлек**: өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.“Кибет” уенын уйнау 2.Пиктограммалар белән эш. 3.Сүзле уен “Татарчага тәржемә ит” 4.Телефоннан сөйләшү	**Тема**“Минем өем” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау **Сүзлек:** “Минем өем” про-екты буенча өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Ягымлы сүзләр куллану 2.Санау күнекмәләрен билгеләү 3.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 4.Дидактик уен “Чиста-пычрак” 5.Уен ситуациясе “Өйдәгез танышабыз” 6.Уен ситуациясе “Кунаклар” 7,Дидактик уен “Уенчыкны ю!” (ИКТ игры слайд 8-17)	**Тема:** “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау **Сүзлек:** “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Дидактик уен “Командир” 2.Дидактик уен “Савыт-саба кибетендә” 3. Дидактик уен “Яңа өйгә күчү” 4. Дидактик уен “Яшелчәләр кибете” 5.Дидактик уен ”Безнең кунаклар” (ИКТ игры слайд 8-14)	**Тема:** “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проек-ты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау **Сүзлек:** “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лек-сика **Эшчәнлек төрләре:** 1.Санау күнекмәләре 2-8.Дидактик уен “Кунаклар-ны сыйла”,“Без циркта”,“Чыршыны бизә”, “Нинди шар юк?”, “Рәсем турында сөйлә”, “Портфельне тутыр”, “Телефоннан сөйләшү” (ИКТ игры слайд 12-24)	**Тема:** “Без инде хәзер зурлар,мәктәпкә илтә юл-лар”проекты буенча өйрәнгән жырларны кабатлау **Сүзлек:** Зур төлке, зур аю, кечкенә куян, кеч-кенә керпе, сикер, бие, уйна, жырла,мәктәп **Эшчәнлек төрләре** 1..“Бар монда зур төлке”№23 2. “Мин барам, Казанга барам” №29 3. “Әгәр сиңа ошый икән” №46 4. “Мин жырлыйм, мин бийм” №50 5. “Мин барам, мәктәпкә барам” №63 6.“Тәмле” №73 7.“Мин куян” №76

2.3. Бәйрәмнәр һәм күңел ачу чаралары

Балалар бакчасында ел дәвамында төрле бәйрәмнәр, кичәләр, язучыларның туган көннәре, татар халкының милли бәйрәмнәре уздырыла “Сөмбелә”, “Нәүрүз”, “Карга боткасы”, “Сабантуй”; Г.Тукай, М.Җәлил, А.Алиш һәм башка язучыларның туган көннәре һ.б. бәйрәмнәр. Балаларда матурлыкны тоя, күрә белү сәләтен устерүдә, туган якны ярату, халкыбызның гореф-гадәтләренә, йолаларына, милли бәйрәмнәренә ихтирам тәрбияләүдә халык педагогикасы чараларының йогынтысы зур. Тик балаларны халык авыз иҗаты белән таныштырганда тәрбияче яисә эти-әни аны матур, тәэсирле итеп укырга яисә сөйләргә тиеш. Болардан тыш халык авыз иҗаты җәүһәрләре - әкиятләр, мәкаль-әйтемнәр, сынамышлар, табышмаклар,балалар уеннары, фольклор әсәрләрен куллану зур әһәмияткә ия. Бәйрәмнәр – халыкны милләт итеп берләштерә торган чараларның берсе. Шул фикерне истә тотып, шушы юнәлештә бәйрәмнәр үткәрү матур традициягә әйләнде. . Мондый чаралардан балалар да, олылар да бик канәгать кала, шуңа алар һәр кичәне, бәйрәмне көтеп ала, үзләре дә бик теләп катнаша.

№	Бәйрәмнең исеме	Үткәрү вакыты
1	“Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь
2	Халык-ара туган тел көненә багышланган бәйрәм – “Ярат туган телеңне!”	Февраль.
3	“Яз бәйрәме – Нәүрүз!” , “Карга боткасы”	Март
4	Туган тел атналыгы /Г.Тукай иҗаты/	Апрель
5	Татар халкының милли бәйрәме – Сабан туе	Июнь

2.4. Татар теле үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә. Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин. Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлеге булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш. Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш. Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәрергә дә була. Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтиҗә ясала.

Уртанчылар төркеме балаларының «Минем өем»проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексика-ны	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау	Боерыкны анлау, куллана белү	Тирә-юньдәге предметларның	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү,чакыру сыйлау, со-рап алу, тәкъдим итү, инкарь, итү,

сөйләмдә кул-лану. (Өйрәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	бул, рәхмәт).	(кил, утыр,сикер, аша,эч)	сыйфатын, күлә-мен белдерә торган сүзләрне аң-лап сөйләмдә куллану.	раслау).

Зурлар төркеме балаларының « Уйный – уйный үсәбез» проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Уйный-уйный үсә-без» проекты буен-ча өйрәнгән лекси-каны сөйләмдә кул-лану.(Өй-рәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау бул рәхмәт, исәнмесез, сау булыгыз.)	Боерыкны аңлау (кил, утыр, сикер ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуацияләрдә. Үзлектән сорау бирә белү(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү, чакыру, сый-лау, сорап алу, тәкъдим итү инкарь итү раслау.)

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының "Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтз юллар" проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану (өйрәнгән темалалар буенча 5-6 рәсем яисә предмет күрсәтелә, бала татарча исемнәрен әйтә белергә тиеш)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, саубул, рәхмәт, исәнмммесез, сау булыгыз, зур рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек? әйбәт)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, уйна, ки, сал, эч, бие, җырла, йөгер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк?, Нинди?, Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкдим итү, инкарь итү, раслау)

Нәтиҗәләрне билгеләү

Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик актив түгел.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

2.5. Коррекцион эш

Максат: 4-7 яшьлек балаларга ана һәм татар теле өйрәткәндә, программа материалын авыр үзләштергән балалар белән коррекция эше алып бару.

Диагностика нәтиҗәләренә карап, һәр бала белән эшләү өчен бурычлар билгеләнә. Программа материалын түбән дәрәҗәдә үзләштергән балалар белән эшләү өчен коррекция планы төзелә, сүзле, дидактик, сюжетлы - рольле уеннар, эш төрләре, үткәрү алымнары билгеләнә.

Уеннарны үткәрү алымнары :

1.Тәрбияче үзе уеннарны өйрәнә.
2.Балаларны проблемалар белән таныштыра, нинди максат куелганын аңлата, юнәлеш бирә.
3.Проблема һәм максат балаларның яшь үзенчәлекләренә туры килергә тиеш. Тәрбиячегә максатны кыска, аңлаешлы итеп аңлатырга кирәк. Бала үзенең ни эшләргә тиеш икәнен аңласын.
4.Балалар кайбер урында ялгышса, тәрбияче балага әйтеп җибәрә.
5.Уен тәмамлангач пауза ясарга, авыр халәттән чыгарга, нәтиҗә ясарга.
6.Анализ вакытында баланың игътибарын эмонациональ халәтенә карап билгелиләр (нәрсә ошады, нәрсә авыр булды, ситуация ничек үзгәрде, нәтиҗә нинди?) Иң мөһиме бала уеннан зур канәгатьләнү алырга тиеш.

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез” , “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		

Февраль Март	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк”(зур – кечкенә) 3.Дид.уен “Дөрес сана”.		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү			

“Уйный-уйный үсәбез”проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакы-ты	**Сораулар, биремнәр**	**Уеннар, күнегүләр, биремнәр**	**Төркем №**	**Баланың исеме фамилиясе**
Октябрь	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1.Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	“Төсләр дөньясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1. «Мияу-мияу нинди?» 2.Дид.уен «Командир». 3.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		

Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киемнәрне, савыт-сабаларны, йорт җиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3.Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дид.уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1.Уен ситуациясе “Таныш булыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3.Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4.Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш” 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез».		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.			

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакы-ты	**Сораулар, биремнәр**	**Уеннар, күнегүләр, биремнәр**	**Төркем №**	**Баланың исеме фамилиясе**
Октябрь	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		

Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгер, йокла)	1.Дид.уен "Командир". 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1.Сюжетлы-рольле уен "Кибет" 2.Дидактик уен "Нинди?". 3.Дидактик уен "Ничә?". 4.Уен ситуация: «Кая барасың?" 5.Сюжетлы-рольле уен: "Туган көн". 6. Дид.уеннар: а)"Бу кем? Нишли?" б) "Дөрес сана" в "Мияу-Мияу нинди? 7. "Курчакка бүләк" (зур – кечкенә)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Уен ситуациясе "Таныш булыйк". 2.Уен ситуациясе "Портфельдә нәрсә бар?". 3.Уен ситуациясе "Портфельдә нәрсә юк?". 4.Уен ситуациясе "Теремкәйдә кем яши?" 5. Уен ситуациясе "Урман мәктәбендә"		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.			

III. Оештыру бүлеге

3.1. Предметлы үстерелешле әйләнә-тирәлек

Татар телендә дөрес сөйләшергә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Тәрбиячегә татар телен өйрәнүче мәктәпкәчә яшьтәге балаларның телне ясалма тудырылган тел мохитендә үзләштерүләрен онытмаска кирәк. Татар телен өйрәтү шөгыльләре өчен балалар бакчасында махсус бүлмә бар. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, татар, рус, чуваш һ.б. халыкларның декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре сүрәтләнгән альбомнар, үстерешле уеннар, татар халык әкиятләренең геройлары, уенчыклар: куян, аю, песи, эт, төрле төстәге һәм төрле зурлыктагы туплар, төрле төстәге күлмәкләрдән курчаклар, Идел буе халыкларының милли киемнәреннән курчаклар, дидактик һәм таратма материаллар,кирәкле мәгълүматларны истә калдырырга ярдәм итә торган схемалар, балалар өчен матур әдәбият, методик кулланмалар, яшелчә һәм җиләк-җимеш муляжлары һ.б. бар. Татар теле бүлмәсендәге уенчыклар зур, ялтыравыклы, балаларны җәлеп итәрлек, уенчыклар аларның буе җитәрлек шкафларда урнаштырылган. Шул вакытта уенчыклар баланың сәламәтлеге өчен куркыныч тудырмыйлар.

3.2. Материаль-техник тәэмин итү

№	Наименование	Кол-во
1	Государственная символика РФ	1 шт.
2	Государственная символика РТ	1 шт.
3	Стол письменный	1 шт.
4	Стол для детей	2 шт.
5	Стул взрослый	1 шт.
6	Стулья детские	15 шт.
8	Шкаф книжный	1 шт.
9	Ноутбук «Samsung»	1 шт.
10	Проектор «HITACHI»	1 шт.
11	Экран	1 шт.

3.3. Методик материаллар һәм белем бирү чаралары

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен Федераль дәүләт укыту стандартлары таләпләренә җавап бирә алырдай укыту-методик комплектлары булдырылды. Балалар бакчалары андагы балаларны татар теленә өйрәтү, аларның сөйләм телен үстерү өчен заман таләпләренә җавап бирерлек итеп төзелгән эзлекле, максатчан методик әсбаплар белән тәэмин ителделәр.

1.Таратма һәм күрсәтмә материаллар

Уртанчылар төркеменең «Минем өем» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3	Өй макеты	1 данә

форматында өй рәсеме.		
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

Зурлар төркеменең «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә

	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1-10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә

5. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү өчен күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр.

1.А 4 форма-тындагы күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форма-тындагы таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
3.8х10 форма-тындагы пикто-граммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
4.15х20 форма-тындагы пикто-граммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
5.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, әтәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, эти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары:	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

	Әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, тычкан, шалкан.	

3.4. Методик әсбаплар

1	Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду /Программа, методические рекомендации, диагностический материал/ – Казан, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы, 2013
2	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез».
4	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез».
5	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет «Минем өем»
6	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез».
7	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет «Говорим по-татарски».
8	Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет «Минем өем» - Казань, 2012.
9	Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - Казань, 2012.
10	Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» - Казань, 2012.
11	Шаехова Р. К. «Раз словечко, два словечко». Занимательное обучение татарскому языку.
12	Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования – Казань, 2012.
13	Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казань, 2011.
14	Закирова К.В. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казань, 2011.
15	Закирова К.В. «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2012.
16	Кашапова М.Ф. «Уйныйк әле, балалар» метод. рекомендации (первая книга) – Казань, 2012.
17	Методическое пособие к аудио-приложению «Шома бас» по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.
18	Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 2-3 лет/.
19	Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 3-4 лет/.
20	Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 5-7 лет/.
21	Хазратова Ф.В. Демонстрационный и раздаточный материал «Туган телдә сөйләшәбез», 3-4 лет.
22	Зарипова З.М. Демонстрационный и раздаточный материал «Туган телдә сөйләшәбез», 5-6 лет.
23	Гаффарова С.М. Демонстрационный и раздаточный материал «Изучаем русский язык».
24	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно- методическому комплекту «Минем өем» для детей 4-5 лет.
25	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно-методическому комплекту «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.
26	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно-методическому комплекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет.
27	К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз,уйныйбыз” Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2013
28	З.М.Зарипова, Р.С.Исаева “Үстерешле уеннар” методическое пособие-Казан, 2013

Диски

№	Наименование
1	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет «Минем өем» - 2011
2	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - 2012
3	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» -2012
4	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплекту «Туган телдә сөйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /беренче кече яшьтәгеләр төркеме/ - 2012
5	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплекту «Туган телдә сөйләшәбз» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /икенче кече яшьтәгеләр төркеме/ - 2012

6	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплекту «Туган телдә сөйләшәбз» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /уртанчылар төркеме/ - 2013
7	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет «Минем өем» - 2013
8	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - 2013
9	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплекту по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас» - 2013
10	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке «Сертотмас үрдәк», «Бардым күлгә, салдым кармак» - 2011
11	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке «Африка хикмәтләре» - 2011
12	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Балалар өчен җырлар «Биеләр итек-читекләр» - 2011
13	CD-диск – «Танцы народов Поволжья» /для обучения детей дошкольного возраста/ - 2012
14	MP3-диск – аудио-китап «Татар әкиятләре» /мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен/ - 2012
15	MP3-диск – аудио-китап «Татар әкиятләре» /мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен/ - 2012
16	MP3-диск – Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас» - 2011
17	CD-диск – аудио-приложение к методическому пособию «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - 2013
18	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №1.
19	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №2.
20	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №3.
21	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №4.
22	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №5.
23	CD-диск – По сказкам А.Алиша «Мактанчык чыпчык», «Бал корты һәм шөпшә»
24	DVD-диск Мультфильмнар Фиксиләр, 2017

Папки – Папкалар

№	Наименование
1	Портфолио
2	Работы с родителями Ата-аналар белән эш
3	Национально-региональный компонент Милли төбәк компоненты
4	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку
5	Рабочая программа, планы Эш программасы, планнар
6	Презентации
7	Говорим на родном языке Туган телдә сөйләшәбез
8	В мире сказок Әкиятләр илендә
9	Русско-татарский словарь Татарско-русский словарь
10	Матур әдәбият Художественная литература
11	Муса Җәлил Габдулла Тукай
12	Балалар эшләре

	Детские работы
13	Конспекты, сценарии праздников Конспектлар, бәйрәм сценарийлары
14	Республика Татарстан Татарстан Республикасы
15	Демонстрационный материал «Татарские орнаменты»
16	Демонстарционный материал «Портреты татарских писателей и поэтов»
17	Документы Документлар
18	Картотека

3.5. Кулланылган әдәбият

1. Реализация педагогического проекта полилингвального образования и воспитания «Родной язык – наше достояние» – «Туган тел – безнең байлык».

2. Зарипова З.М., Исаева Р.Г., Кидрячева Р.Г. “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” – Казань, 2013

3. Шаехова Р.К., «Сөенеч» – Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Казан, 2016 ел. Шаехова Р.К., «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования – Казань, 2016.

4. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011

5. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012

6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

7. Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ 2-3 лет.

8. Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ 3 - 4 лет.

9. К.В Закирова “Уйный-уйный үсәбез” “Мәгариф” нәшрияты, Казан . 2005 ел

10. Закирова К.В.. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия “Балачак аланы”.

11. Закирова К.В. , Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан, 2012.

12. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. Әй, уйныйбыз, уйныйбыз.- Казан, 2013

13. Зарипова З.М., Исаева Р.С. « Үстерешле уен».- Казан, 2013.

14. Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей − Казан, 2011.

15. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» методическое пособие – Казань: «Хәтер», 2018.